

Kære forældre i Evenyrhaven

I Eventyrhaven arbejder vi med ICDP. Det er ikke alle medarbejdere der er certificeret, men værdierne og det centrale er arbejdet ind i vores pædagogiske læreplan.

En del af medarbejderne har været på uddannelse med certificering i ICDP (International Child development program). ICDP-uddannelsen er ikke manualbaseret, men et sensitiveringsprogram, da der ikke kan gives opskrifter på hvordan omsorgsgiveren skal forholde sig i alle situationer. Ved at anvende denne tilgang understøtter vi en sensitiv og ressourceorienteret tilgang til børnene og som bygger på den pædagogiske medarbejders egen forståelse og erfaring.

Omdrejningspunktet i ICDP er de 8 temaer for godt samspil. Den professionelle benytter sin egen personlige og faglige dømmekraft i forhold til hvordan og hvornår de 8 temaer benyttes til at udvikle relationer og samspil.

**De 8 samspilstemaer er organiseret i 3 dialoger som hver især understøtter udviklingen af barnets/den andens positive selvforståelse.**

- Den følelsesmæssige dialog, hvor vi skaber nærvær og glæde. Det understøtter udviklingen af selvværd hos barnet/den anden. Jeg er god nok!
- Den meningskabende dialog, hvor vi hjælper barnets/den andens læring – ved at fastholde barnets/den andens opmærksomhed. Det understøtter udviklingen af selvtillid hos barnet/den anden. Jeg kan noget!
- Den guidende og vejledende dialog hvor man på en god måde – trin for trin – skaber og fastholder rammerne for barnet/den anden og dermed styrer en aktivitet. Herved opnås en forståelse for hvordan man selv indgår i sociale sammenhænge. Dette understøtter udviklingen af selvkontrol og selvregulering.

# OTTE TEMAER FOR GODT SAMSPIL



## Den følelsesmæssige dialog - understøtter udviklingen af selvværd

1. Vis glæde og positive følelser for den anden
2. Se den andens initiativ – og justér dig selv ind til dette
3. Inviter den anden til samspil – lyt og svar
4. Vis anerkendelse for det den anden magter at gøre

## Den meningskabende dialog - understøtter udviklingen af selvtillid

5. Fang den andens opmærksomhed om det I er sammen om – skab en fælles oplevelse
6. Fasthold den andens opmærksomhed – vis følelse og entusiasme for det den anden siger og gør
7. Fold den andens oplevelse ud – uddyb og forklar og sæt oplevelsen i sammenhæng, fx ved at lave koblinger til tidligere erfaringer, kommende handlinger eller andre situationer.

## Den guidende og vejledende dialog - understøtter udviklingen af selvregulering og selvkontrol

8. Skab rammerne. Fortæl den anden – trin for trin - hvad der skal foregå, hvor det starter og slutter, hvad vi kan og hvad vi ikke kan.

Foruden de tre dialoger og 8 samspilstemaer er der tre centrale sensiveringsprincipper i ICDP

## De tre sensitiveringsprincipper

- **Ressourcer:**

En forståelse, at mennesket har brug for positive og udviklingsstøttende relationer. Glæde, succes og engagement er indikatorer for fællesskab, trivsel og det gode liv. I ICDP-programmet arbejdes med Stjernestunder og Positive redefininger (hvor vi ser bag handlingen og søger intentionen)

- **Relationer:**

En forståelse at al udvikling sker i relationer og samspil. Vi påvirker og påvirkes af hinanden i alle livets forhold. I ICDP-programmet arbejdes med at italesætte det relationelle samspil. Derfor står de "Otte temaer for godt samspil", samt de "Tre dialoger" centralt i programmet. De er nederst på siden.

- **Refleksioner:**

En forståelse af at kompleksitet og mangfoldighed er et grundvilkår. I en verden med stor kompleksitet slår rutiner og stramme procedurer ikke til. Hvis man ønsker at handle kompetent, har man brug for et rum til at skabe ny mening og derigennem se handlemuligheder i en praksis, der er under konstant forandring. I ICDP-programmet arbejdes med videoanalyse, kollegial feedback og selviagttagelse.

I hverdagen betyder det, at medarbejderne over en periode på ca. 6 måneder har øvet sig i at videofilme og analysere DERES samspilskompetencer og få ressourceorienteret feedback.