



Eventyrhaven

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en u hensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI



Vi vil skabe rammer for de gode fællesskaber og høj tolerance i forhold til forskelligheder. Samt skabe rammer for et trygt miljø med gensidig respekt og fælles forståelse.

Forældre, børn og personale skal være bekendte med hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<i>I vuggestuen</i>	<p>Børnene opfordres til at aflæse hinandens ansigtsudtryk, samt opfordres til at trøste hinanden og give hinanden omsorg. Gruppe indsats med fokus på de værdier i fællesskabet vi gerne vil fremme. Vi tolererer ikke grimt sprog. Vi tolererer ikke, at børnene kalder hinanden "navne", som klart overskrider børnenes personlige grænser. Vi benytter kufferten "Fri for mobberi". Diverse aktiviteter herfra er med til at forebygge mobning.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Personalet Børn	Ledelsen Personalet Forældrene Forældrebestyrelsen	2017 - 2020
<i>I børnehaven</i>	<p>Børnene kommer med bud på hvad en god kammerat er. Sammen med børnene laves aftaler for fællesskabet. Børnene opfordres til at aflæse hinandens ansigtsudtryk, samt opfordres til at trøste hinanden og give hinanden omsorg. Vi tolererer ikke, at børnene kalder hinanden "navne", som klart overskrider børnenes personlige grænser. Gruppe indsats med fokus på de værdier i fællesskabet vi gerne vil fremme. Fokus på fællesskabet med gensidig respekt og høj tolerance i forhold forskellighed. Vi skal skabe et miljø hvor alle børn er en del af fællesskabet. Opbygge positiv børnefællesskaber som bygger på tolerance, respekt og omsorg for både børn og voksne. Vi taler pænt om børn, forældre og voksne. Vi støtter barnet i forskellige legegrupper og relationer. Vi tolererer ikke grimt sprog. Vi benytter kufferten "Fri for mobberi". Diverse aktiviteter herfra er med til at forebygge mobning.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Personalet Børn	Ledelsen Personalet Forældrene Forældrebestyrelsen	2017 - 2020
<i>I fritidshjemmet</i>	<p>Vi tolererer ikke, at børnene kalder hinanden "navne", som klart overskrider børnenes personlige grænser.</p>	Personalet Børn	Ledelsen Personalet	2017 - 2020

	<p>Gruppe indsats med fokus på de værdier i fællesskabet vi gerne vil fremme.</p> <p>Vi tolererer ikke grimt sprog.</p> <p>Børnene kommer med positive egenskaber om de andre børn.</p> <p>Vi benytter kufferten "Fri for mobberi". Diverse aktiviteter herfra er med til at forebygge mobning.</p>		<p>Forældrene</p> <p>Forældrebestyrelsen</p>	
<p>Samarbejde ml. skole og fritidshjem</p>	<p>Vi vil være bekendt med hinandens antimobbestrategi.</p> <p>Vi vil samarbejde med Aulum – Hodsager Skole. Lærere og pædagoger vil informere hinanden, hvis der er mistanke om, at der foregår mobning blandt børnene.</p>	<p>Lærere og pædagoger</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Personalet</p> <p>Forældrene</p> <p>Forældrebestyrelsen</p>	<p>2017 - 2020</p>
<p>På digitale medier</p>	<p>Vi skal lære børnene almen dannelse og kultur.</p> <p>Vi vil i samarbejde med forældrene være opmærksomme på børnenes mediebrug. Det er vores fælles ansvar at støtte børnene, så de lærer at færdes sikkert og ansvarligt med net og mobil.</p> <p>Vi skal være med til at sætte grænser og dermed beskytte børnene mod mediestress, overforbrug og holde øje med evt. mobning.</p>	<p>Forældrene</p> <p>Personalet</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Personalet</p> <p>Forældrene</p> <p>Forældrebestyrelsen</p>	<p>2017 - 2020</p>
<p>Samarbejde med forældre</p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi vil videndele med forældrene, så vi alle kan være gode rollemodeller i forhold til forebyggelse af mobning.</p> <p>Forældrene skal være bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter og vi har alle et ansvar.</p> <p>Vi vil opfordre til gensidig kommunikation, når vi opdager mobning.</p> <p>Forældre laver legeaftaler med forskellige børn.</p> <p>Tager kontakt og snakker med nogle af de andre forældre end dem de plejer.</p> <p>Vær nysgerrig og åben over for andres forældre mening.</p>	<p>Personalet</p> <p>Forældrene</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Personalet</p> <p>Forældrene</p> <p>Forældrebestyrelsen</p>	<p>2017 - 2020</p>

HÅNDTERING AF MOBNING

SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING



<p>Tilskuer til mobning</p>	<p><i>Børn, personale eller forældre, der overværer mobning, eller har mistanke om mobning eller mistrivsel i gruppen, kan kontakte personalet på stuen, som vil sætte en undersøgelse og en evt. handleplan i gang.</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p>...</p>
<p>Børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<p>Personalet tager samtaler med resten af børnene i gruppen/på stuen. – hvad ved de? (ingen forhør) Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel. Vi opstiller på ny aftaler/miljøregler for god adfærd, hvor børnene selv kommer med inputs om, hvordan en god gruppe ser ud og hvordan man er en god kammerat. Resultaterne gøres synlige i gruppen/på stuen.</p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p>Kontinuerligt</p>
<p>De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<p>Den mobbede: Personalet taler med barnet om mobningen. Vi skal være lyttende og spørge interesseret ind til barnets oplevelser. – hvad sker der? Pædagogen er observerende. Vær åben og accepter det, du hører. Sæt ikke spørgsmålstegn ved det, som barnet fortæller/oplever. Dem der mobber: Personalet er proaktiv og foretager observationer. Spørger ind når situationen opstår. Vi iværksætter en handleplan for mobberne. Det kan gøres i samarbejde med AKT.</p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p>Aftales på evt. møder</p>
<p>Forældreinddragelse <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre om mobningen</i></p>	<p>Vi vil orientere mobbere og mobbeoffers forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres om handleplanen for de direkte involverede. Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse.</p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen</i></p>	<p><i>Personalet Forældrene Ledelsen Forældrebestyrelsen</i></p>	<p><i>Forældremøde Aftales på evt. møder</i></p>

Vi kan efter vurdering indkalde til et fælles forældremøde, hvor forældrene inddrages i arbejdet om at sætte mål for trivslen i børnegruppen ved at lave aftaler om, hvordan forældrene bakker hinanden op. Det kan være aftaler om afholdelse af fødselsdage, legeaftaler osv.

FORANKRING

- Planen præsenteres for personalet på fælles møde, for forældrebestyrelsen, samt for forældrene på forældremøder og på hjemmesiden.
- Der skal være fokus på antimobbestrategiens mål i dagligdagen.
- Det skal være synlig over for vores forældre hvordan vi arbejder med det i dagligdagen, så de kan have fokus på det derhjemme. Det skal tydeliggøres, at forældrene har en stor rolle og et stort ansvar i fællesskabet.
- Personalet arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i institutionen.
- Forældrebestyrelsen og øvrige forældre skal samarbejde om antimobbestrategien.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for konstant udvikling af fællesskaber.
- Planen revideres og justeres efter de handlinger, som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.

Udarbejdet af ledelsen, personalet og forældrebestyrelsen for Eventyrhaven foråret 2018.

Antimobbestrategien revideres/justeres efter behov og senest foråret 2020

Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Mobning: En gentagne systematisk forfølgelse, forulempelse og eller eksklusions af en eller flere personer i sociale sammenhænge. En person er mobbet når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. (Dan Olweus professor i psykologi)

Almindeligt drillerier er ofte af spontan karakter og tilfældigt. For nogle betyder drilleri ikke så meget mens andre bliver meget kede af det. Drilleri er ikke i sig selv mobning. At drille synes de fleste børn og voksne er sjovt, men det kommer an på, hvad der drilles med.

Konflikter er en naturlig del af vores udvikling. En almindelig konflikt er kendetegnet ved et konkret anspændt forhold mellem to personer eller grupper, hvor styrker og svagheder som helhed er ligeligt fordelt.

Mobberoller. Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, da de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.