

Tilsynsrapport

2018 -2019

Tilsynsrapport

2018-2019

Eventyrhaven

Pædagogisk tilsyn

Daginstitutionerne har i 2018 haft et særligt fokus på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Den styrkede pædagogiske læreplan kom på baggrund af ændringen af dagtilbudsloven i juli 2018, hvilket bl.a. har givet et fælles fundament for alle daginstitutioner i Danmark.

På de pædagogiske tilsyn blev det hermed drøftet, hvordan den enkelte daginstitutionsleder ville implementere den styrkede læreplan. Nedenfor beskrives de overordnede drøftelser, som er fundet sted i Eventyrhaven.

Hvad vægtes højt i det pædagogiske læringsmiljø?

Institutionen har fokus på at skabe gode og udviklende inkluderende fællesskaber. Alle børn skal have deltagelsesmulighed, samt føle sig en del af fællesskabet. Derfor er institutionen optaget af at skabe gode samarbejdsrelationer med forældrene, da de ses som en ressource. Ovenstående er den del af institutionens DNA.

Hvordan sikres det at læringsmiljøet matcher læringsmålene?

Institutionen oplever, at personalet deltager med højt engagement i de pædagogiske drøftelser. Der er fokus på at skabe gode læringsmiljøer, som kan rumme forskellige artede aktiviteter og læringsmål. Institutionen er nysgerrig på deres daglige praksis i forbindelse med de daglige rutiner, da de har erfaring med, at tydelige rutiner giver børnene ro til at lære.

Hvordan arbejdes der med de nye pædagogiske læreplaner?

Institutionen er optaget af, hvordan den styrkede læreplan kan "leve" i praksis. De er allerede godt i gang med at afprøve forskellige tiltag.

Derudover er institutionen meget bevidst om, at der skal arbejdes med læringsmål fremfor aktivitetsmål. Personalet har mange gode drøftelser vedrørende det pædagogiske indhold i den nye styrkede læreplan. Disse drøftelser foregår både på personalemøder, samt individuelt på stuerne. Institutionen arbejder i overordnede temaer, hvorefter læringsmålene kobles på.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter er der arbejdet med

Institutionen har haft fokus på "Det gode forældresamarbejde". De er optaget af, at alle bidrager og agere undersøgende og anerkendende i forbindelse med et barns trivsel. Derudover er institutionen optaget af, hvordan både bløde og hårde data, kan kvalificere hverdagens mange pædagogiske indsatser og tiltag.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter vil der være i fokus frem over

Institutionen har interne drøftelser på personalemøder mm vedrørende, hvordan det fysiske læringsmiljø skal indrettes, samt hvordan udelivet kan inddrages mere. Både ledelsen og personalet er optaget af, hvordan de bedst muligt kan understøtte børn i udsatte positioner.

Det pædagogisk tilsyn er godkendt.

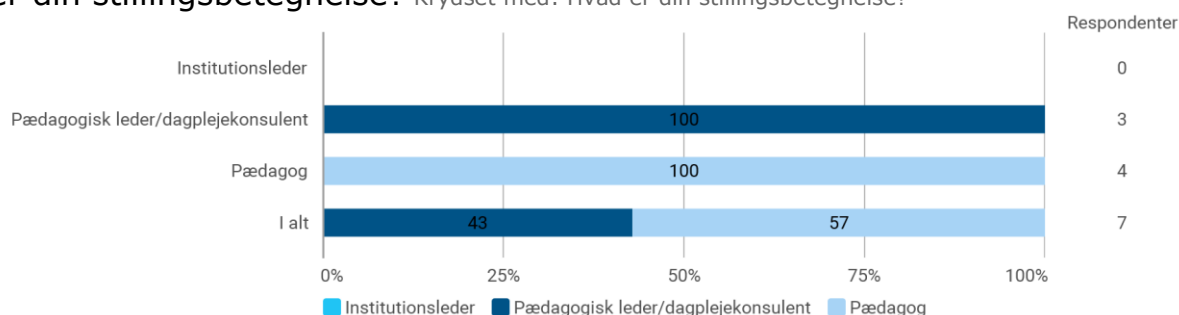
Kontraktmøder

Der har været afholdt kontraktmøde 15. maj 2019. Nedenstående er overordnede punkter fra drøftelserne:

- Institutionen har fokus på, at man i planlægningen af temaerne bevæger sig fra aktivitetsmål til læringsmål – både i forhold til den konkrete aktivitet, men også i forhold til de forskellige læringsmiljøer
 - Institutionen har fokus på og drøftelser af, hvad barnet kan lære i aktiviteten, men også i det pågældende læringsmiljø
 - Institutionen har fokus på at anvende det materiale, som er tilgængelig på EMU dagtilbud
 - Institutionen har fokus på at arbejde datainformeret
-

Evaluering af den styrkede læreplan
Eventyrhaven
Afdeling Hobitten

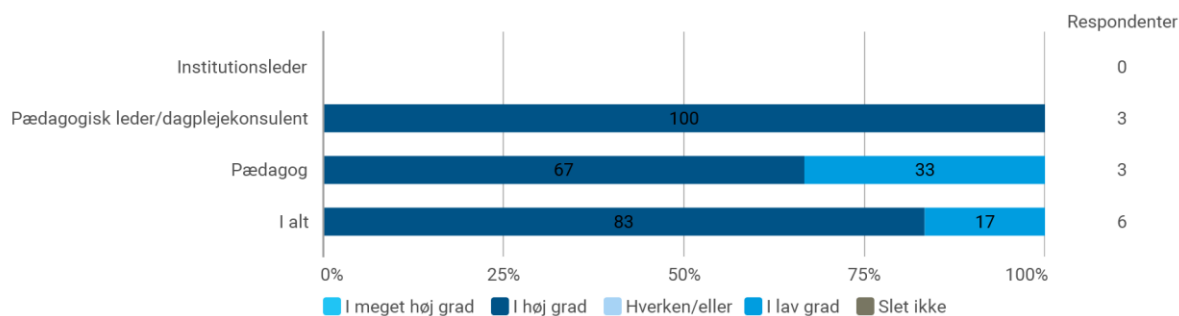
Hvad er din stillingsbetegnelse? Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

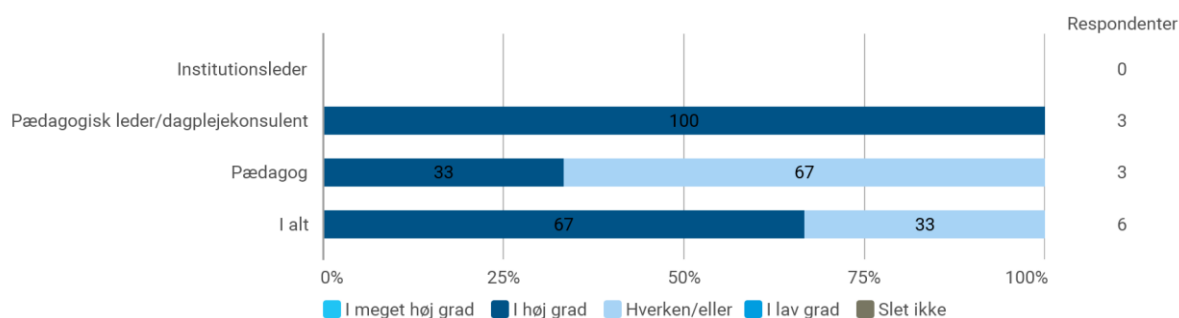
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

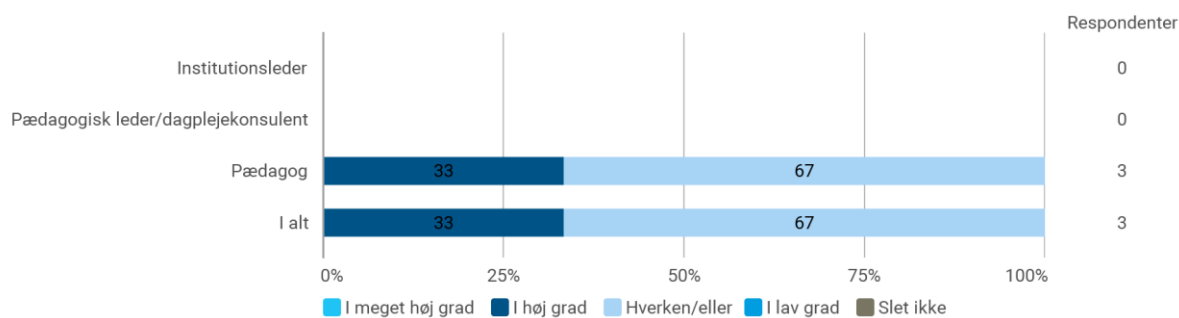
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

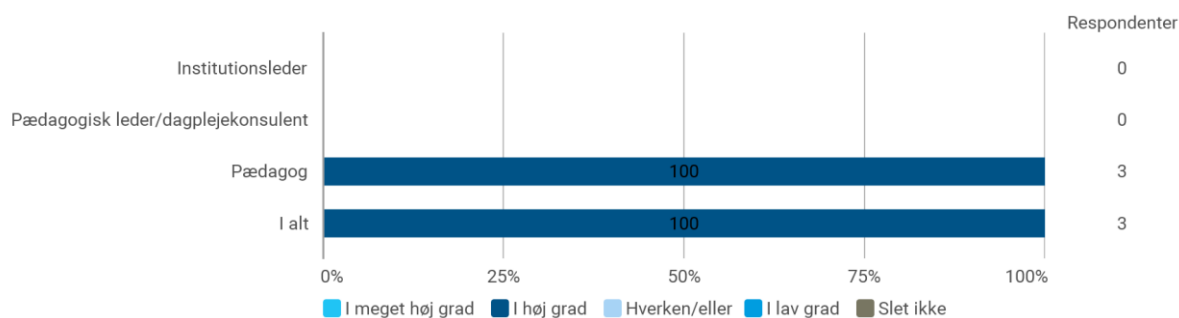
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

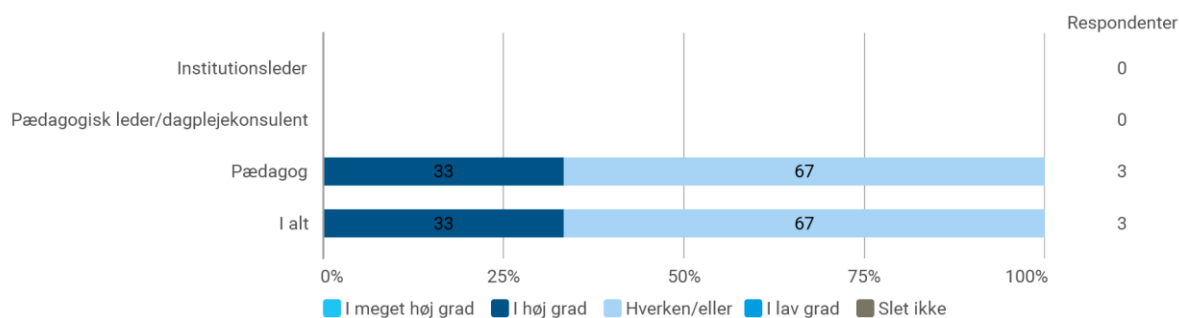
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

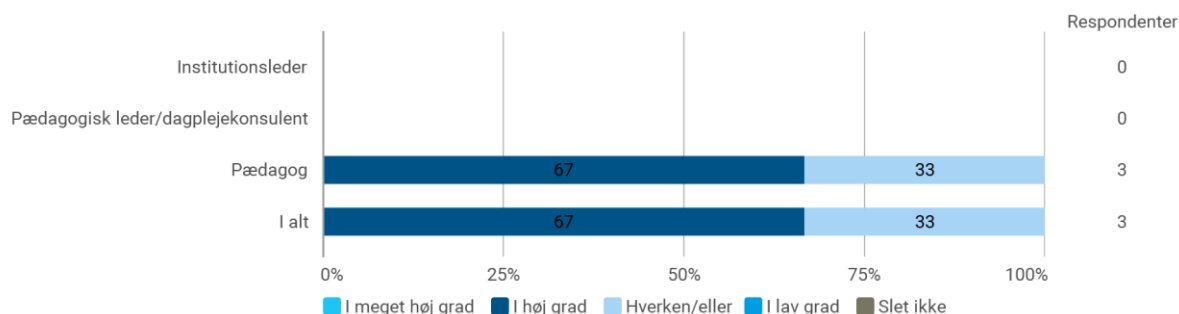
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

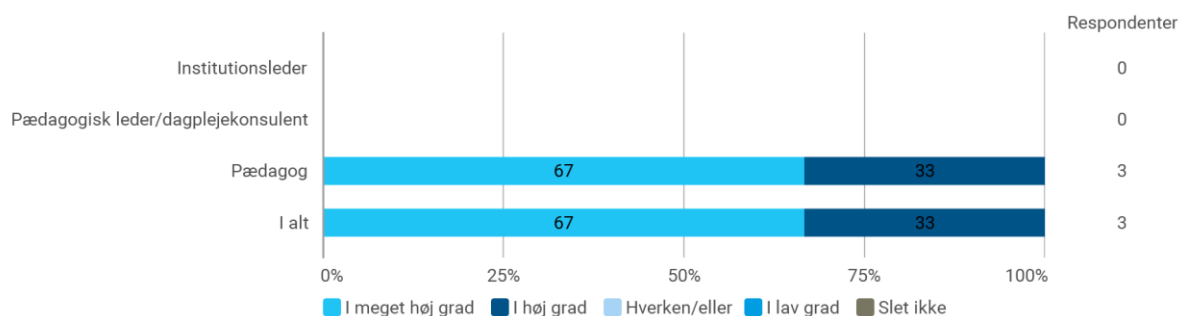
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

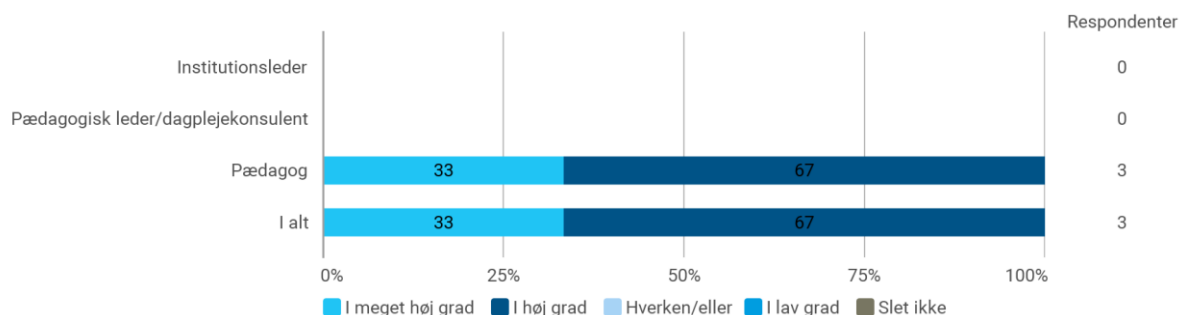
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

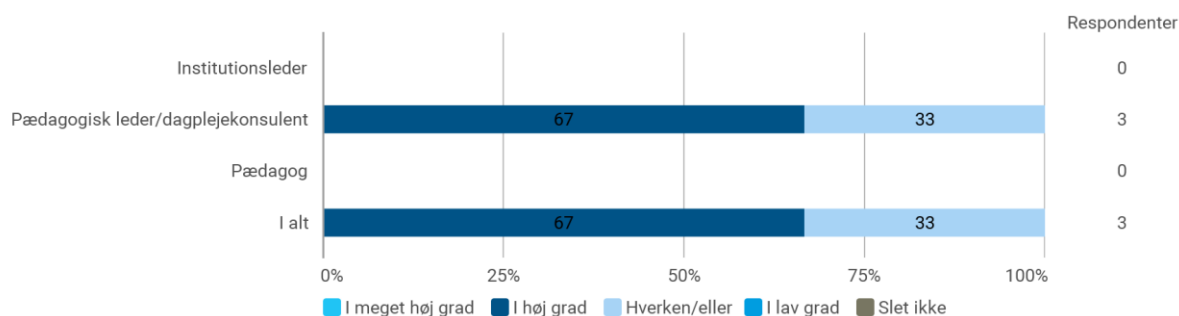
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

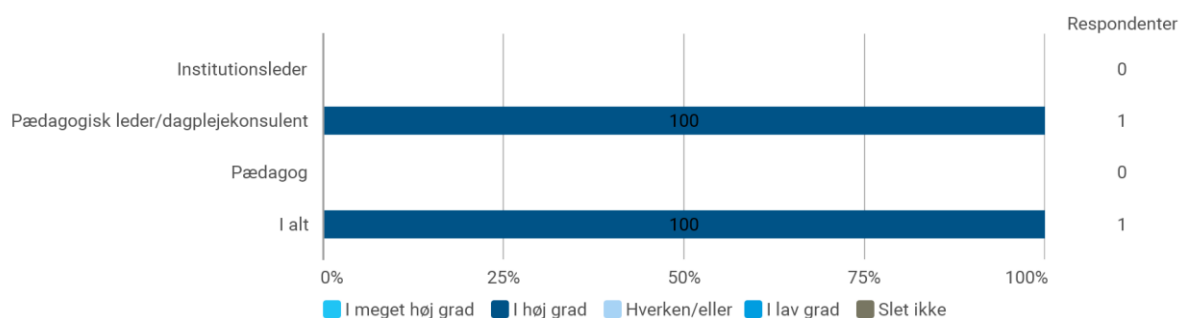
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

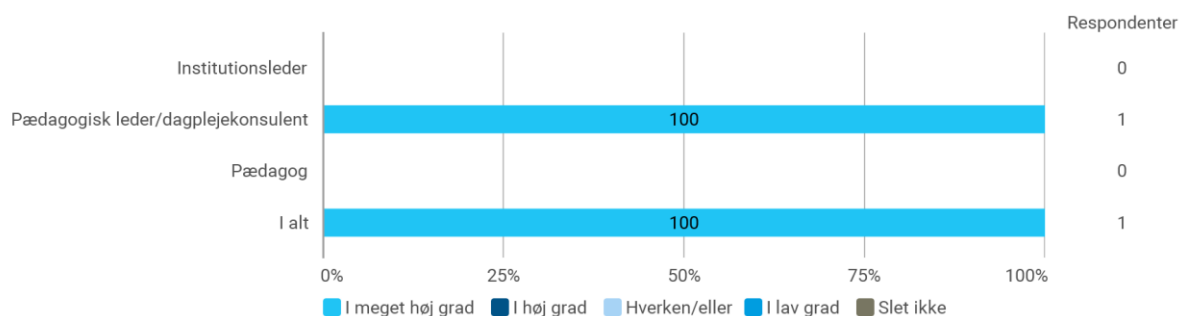
Hvordan har du rammesat og beskrevet funktionen for de faglige fyrtårne i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

- Vi har udarbejdet funktionsbeskrivelser på fyrtårnene, og er i gang med at rammesætte deres rolle i forhold til implementeringen af de styrkede pædagogiske læreplaner.

Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

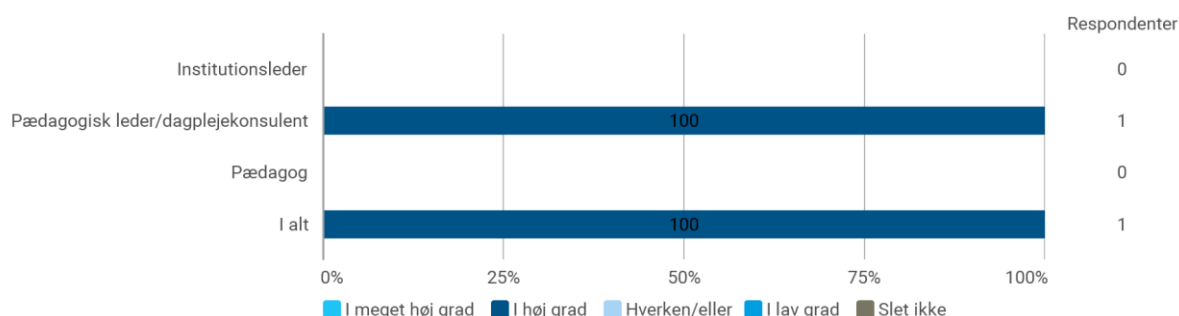
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

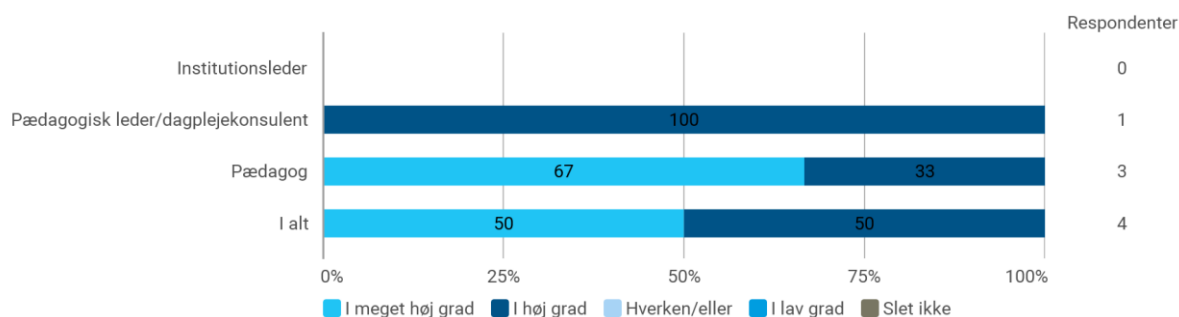
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

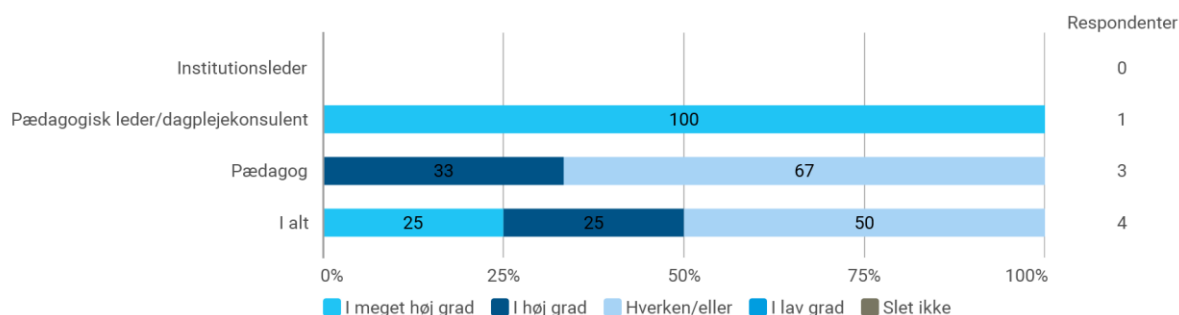
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

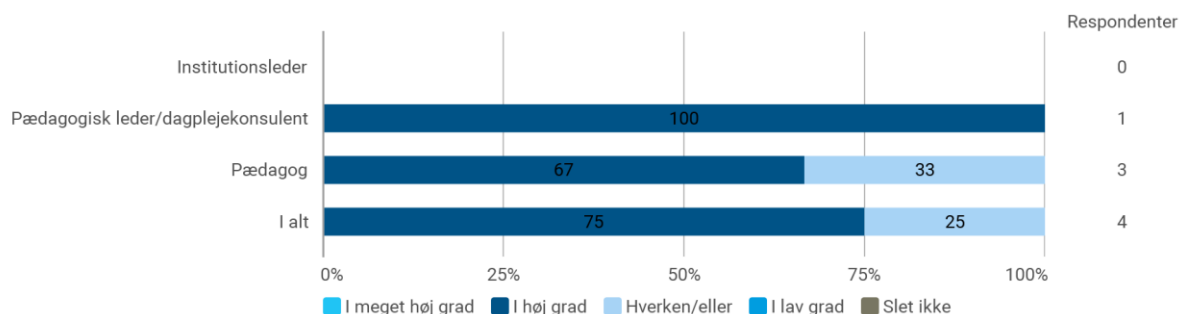
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der i institutionen er klare mål for forældresamarbejdet?

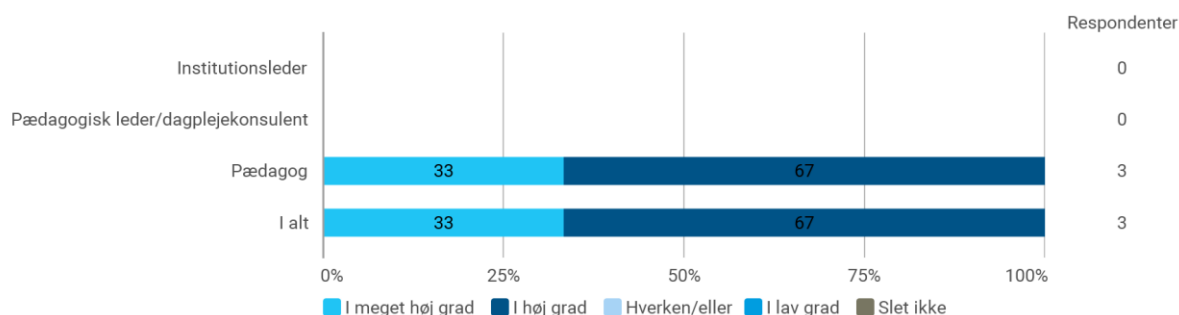
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at læringsmiljøet har betydning for det enkelte barns læring?

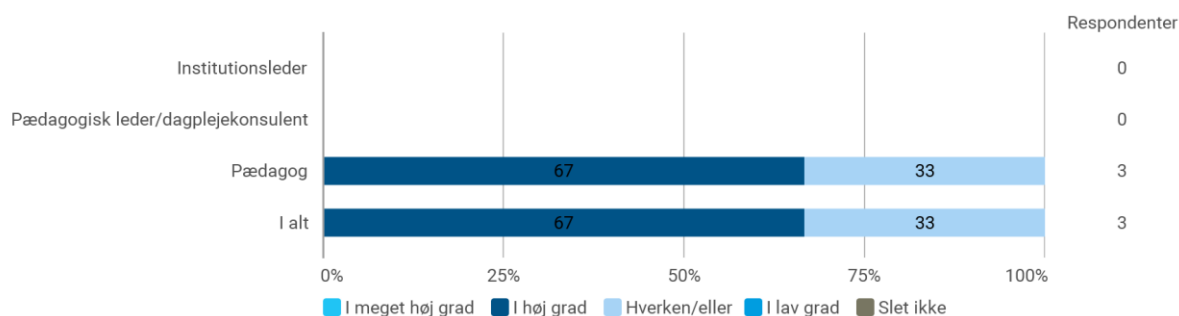
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du ændring af læringsmiljøer i forhold til planlægningen af aktiviteter

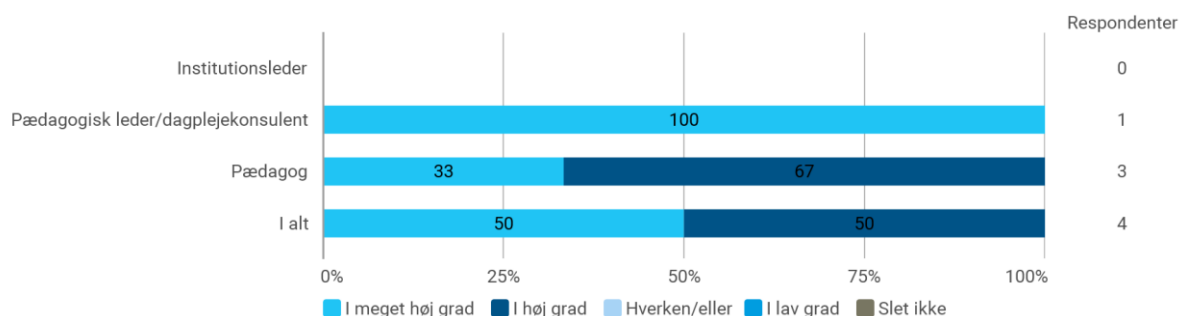
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du de eksisterende læringsmiljøer i forhold til en målrettet, understøttende indsats for et barn?

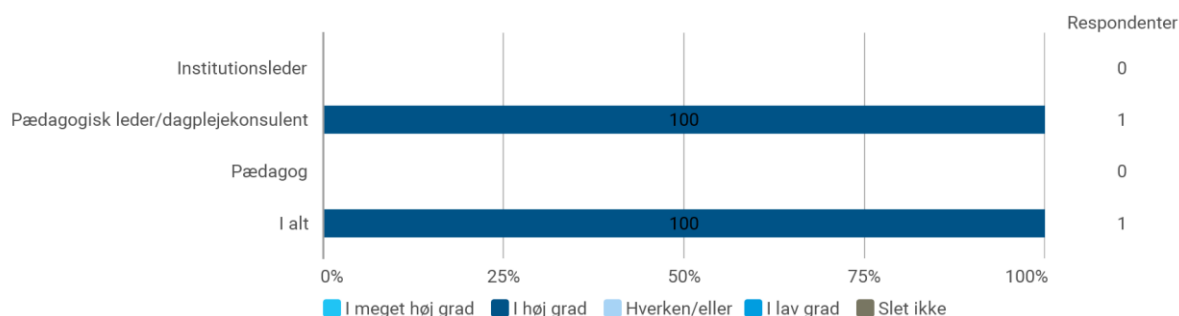
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at du som leder med til at have fokus på at udvikle læringsmiljøet i jeres institution?

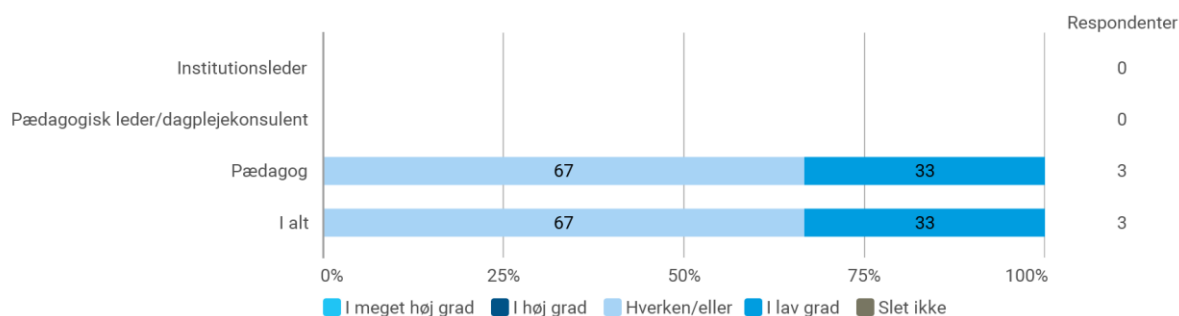
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad vurderer du, at I på nuværende tidspunkt har en systematisk evalueringskultur?

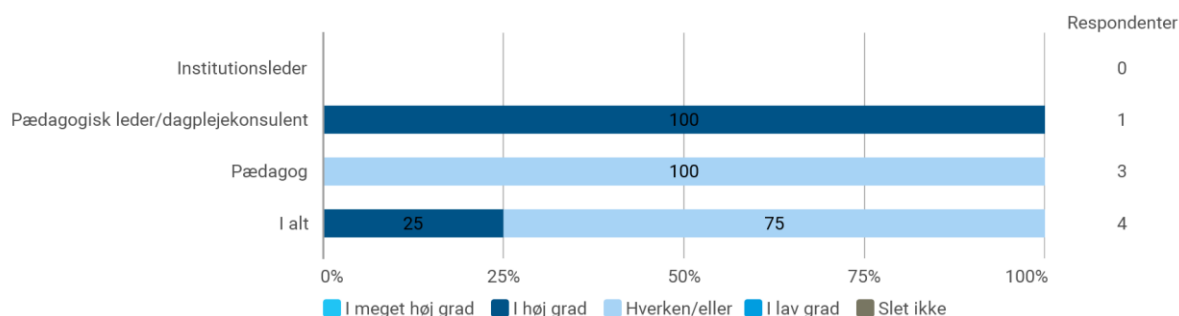
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har den styrkede pædagogiske læreplan bidraget til en opmærksomhed på jeres institutions evalueringskultur?

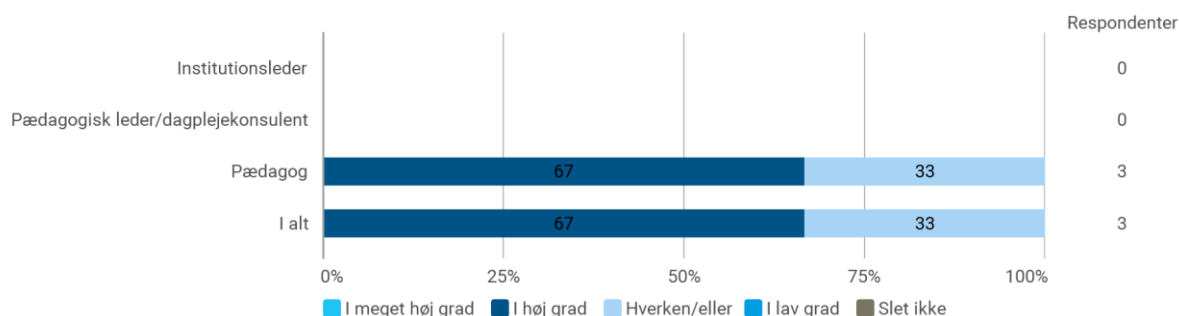
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad oplever du, at din ledelse har rammesat og tydeliggjort hvordan I skal arbejde med evaluering i dagligdagen?

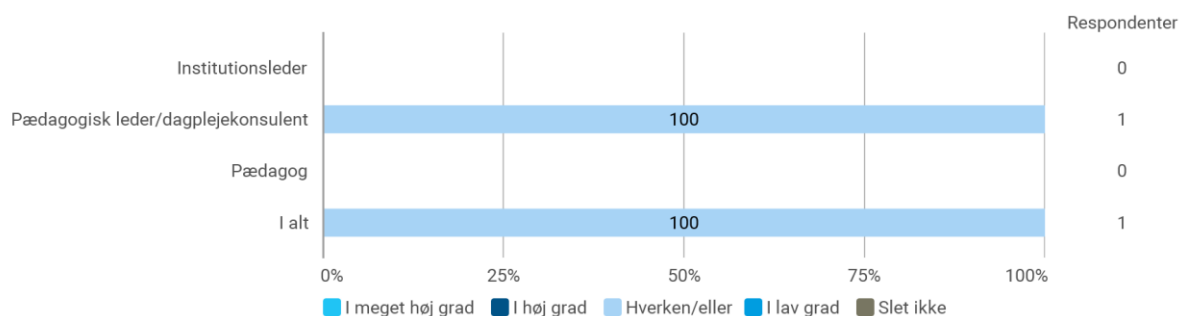
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad er I lykkedes med at skabe en begyndende dynamisk evalueringskultur?

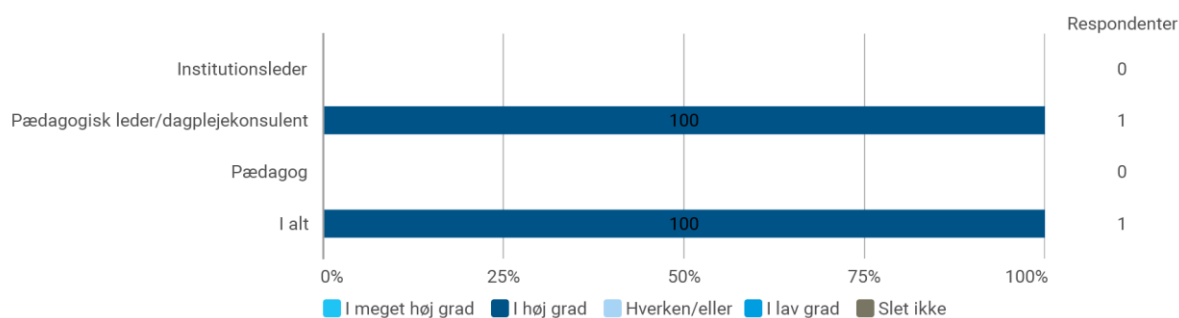
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har I opstillet delmål for implementeringen?

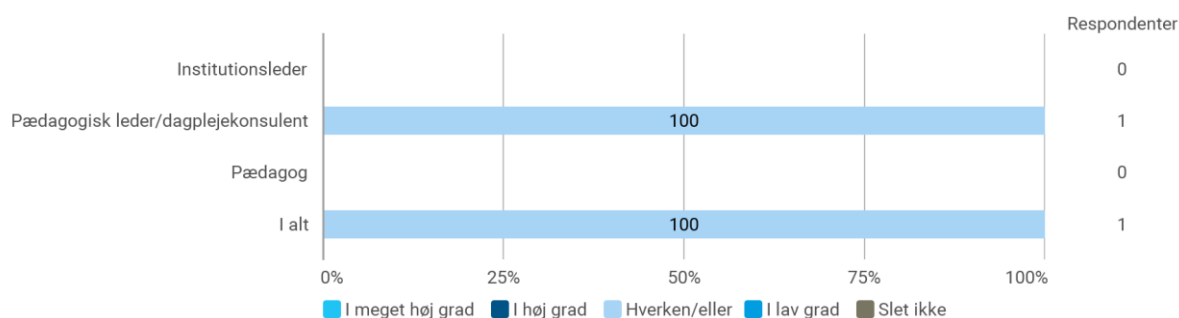
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad tænker I evaluering på flere niveauer og med inddragelse af forskel-lige metoder?

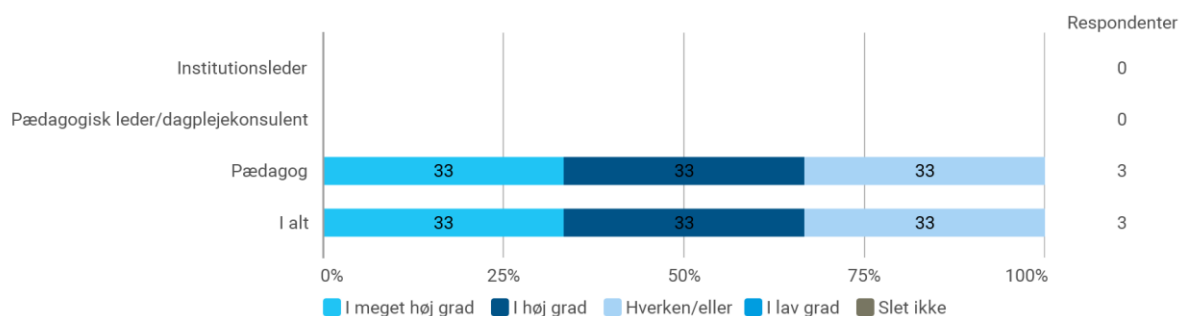
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad forventer du at din pædagogisk leder kan understøtte implementeringen af det pædagogiske grundlag i jeres institution?

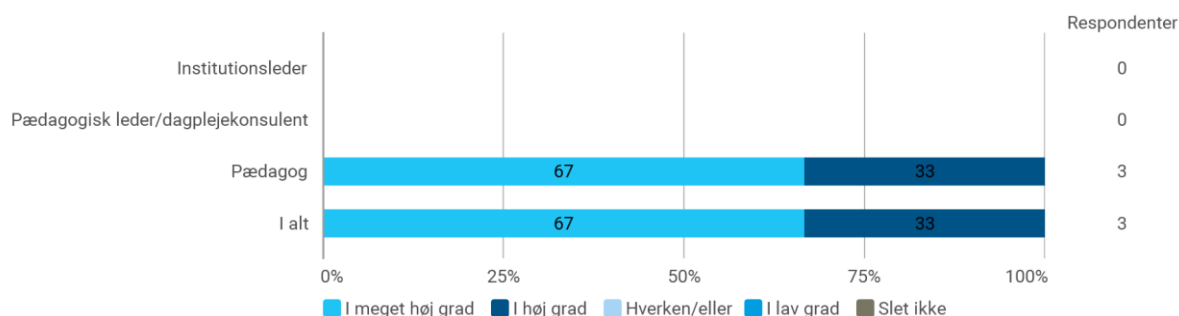
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad føler du, at din leder inddrager dig i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

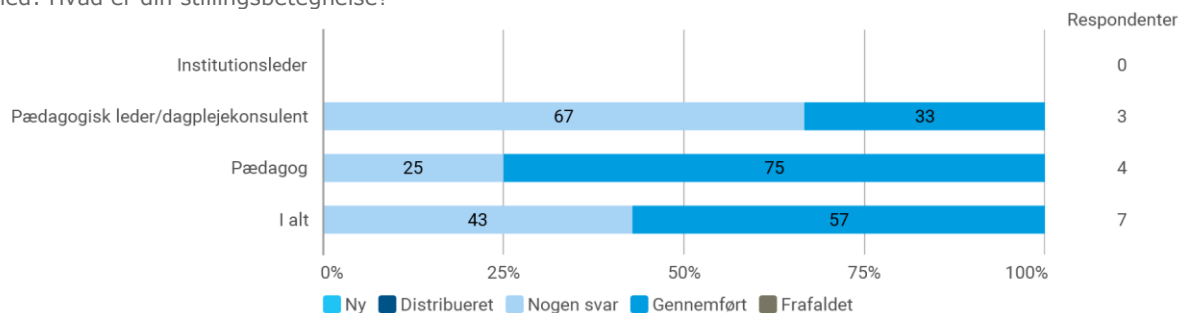


Har du yderligere kommentarer?

- Jeg er pædagogisk leder i specialafdelingen, og der er der i forvejen meget fokus på læring og læringsmiljøer, så derfor er de styrkede pædagogiske læreplaner også meget relevante i den sammenhæng.

Samlet status

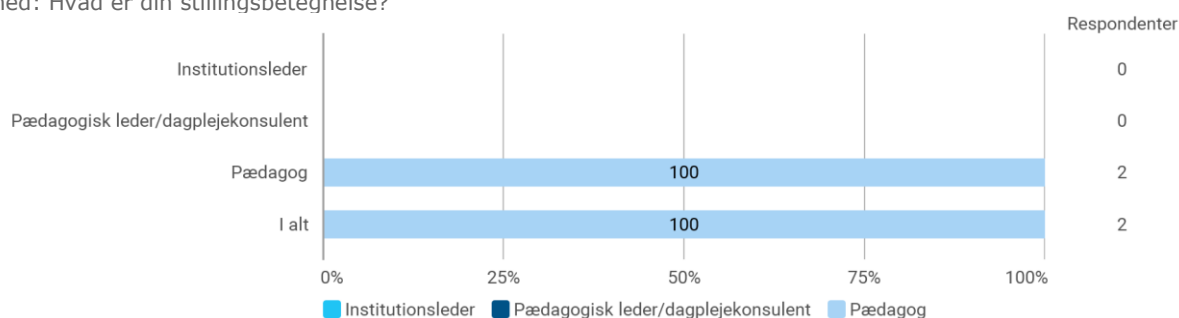
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering af den styrkede læreplan
Eventyrhaven
Afdeling Regnbuen

Hvad er din stillingsbetegnelse?

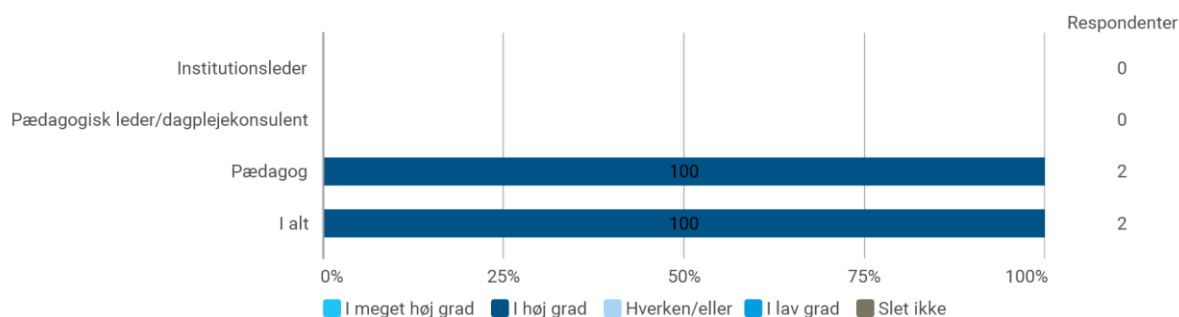
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

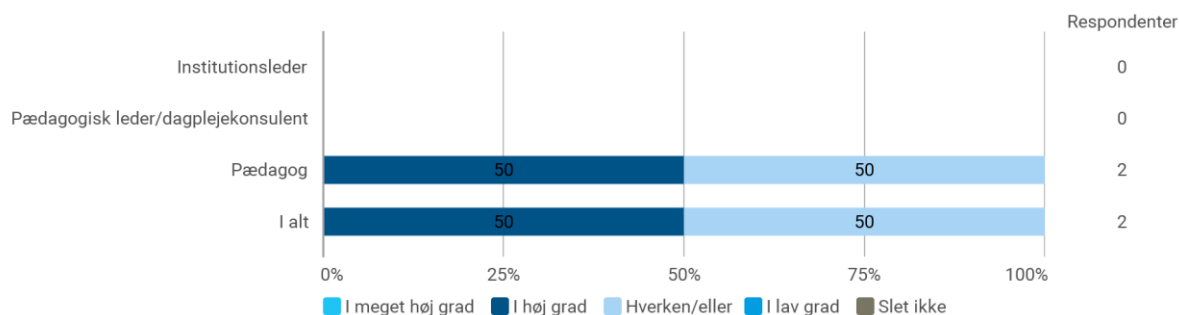
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

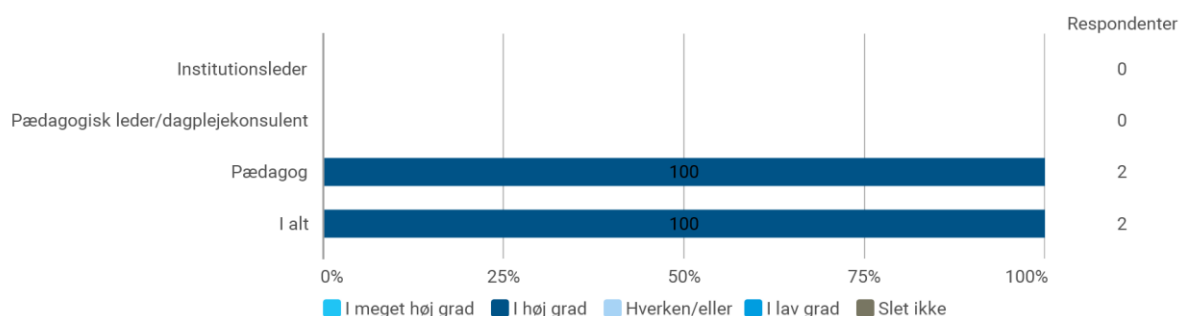
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

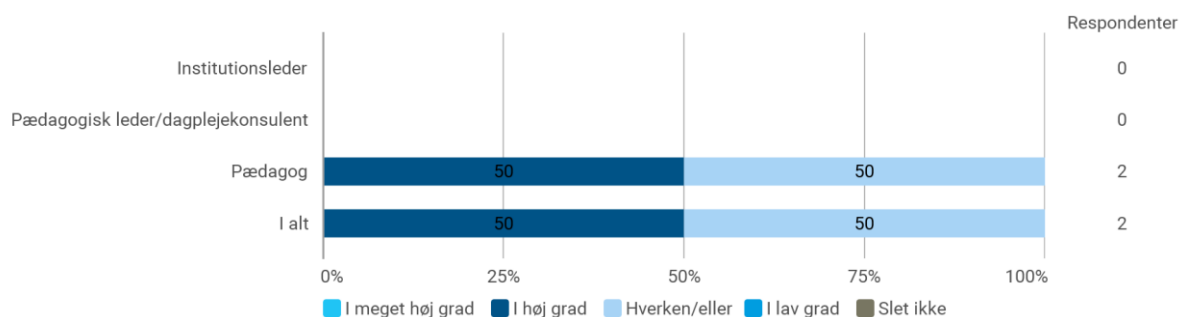
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

- I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

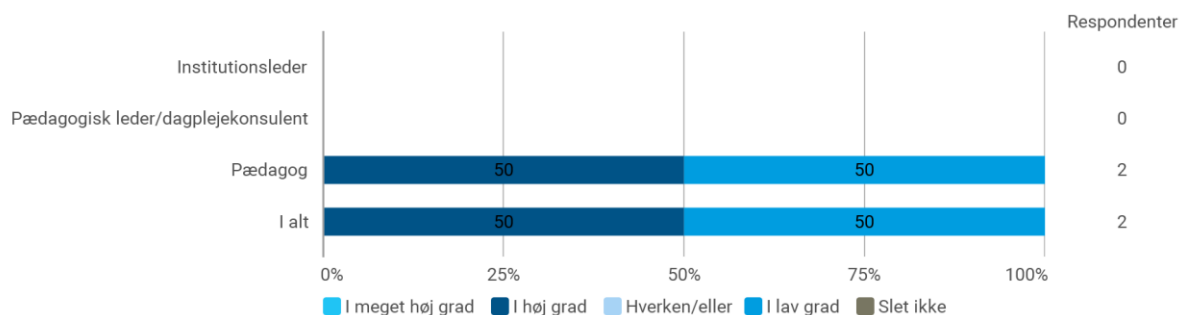
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

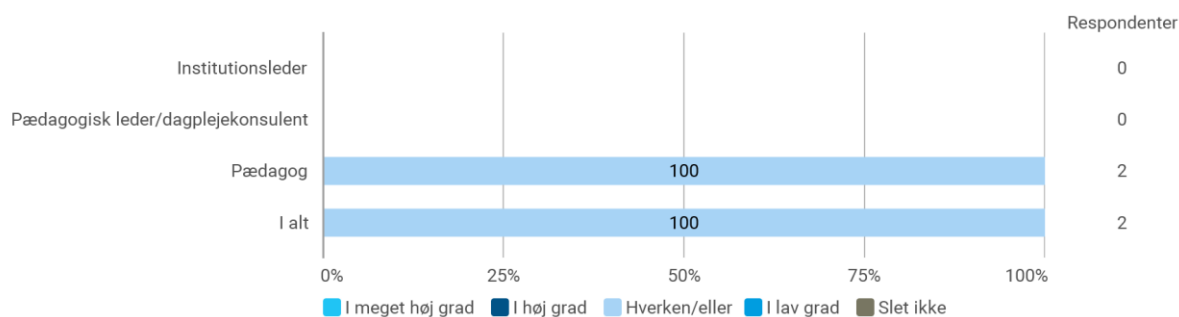
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

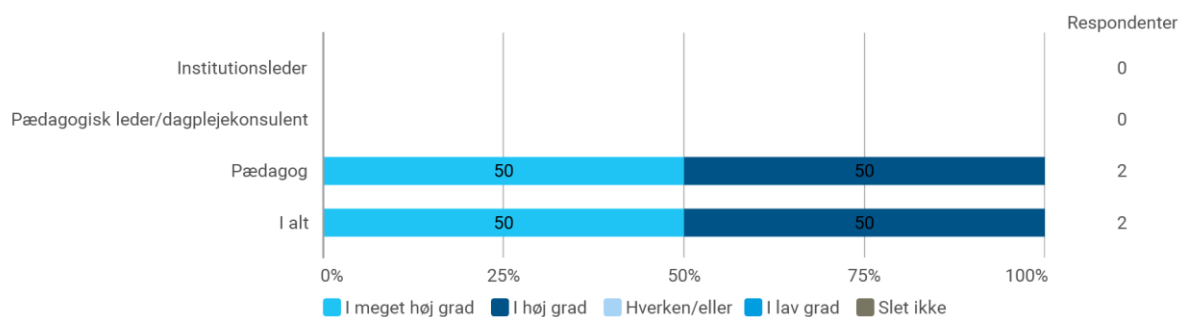
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

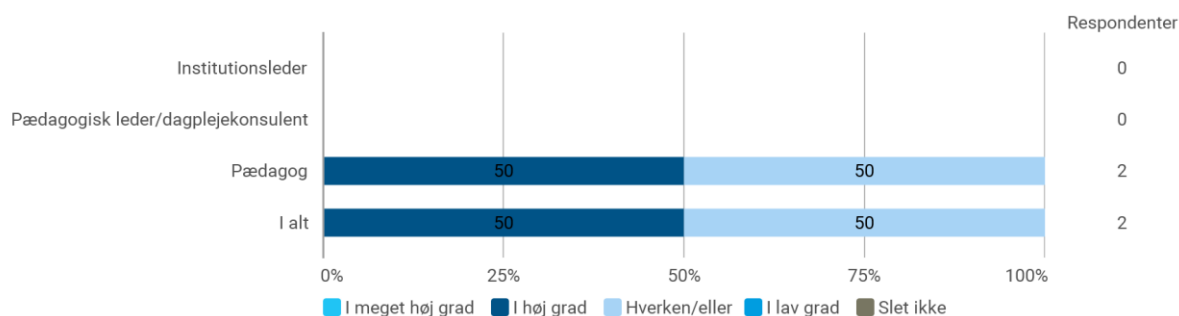
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

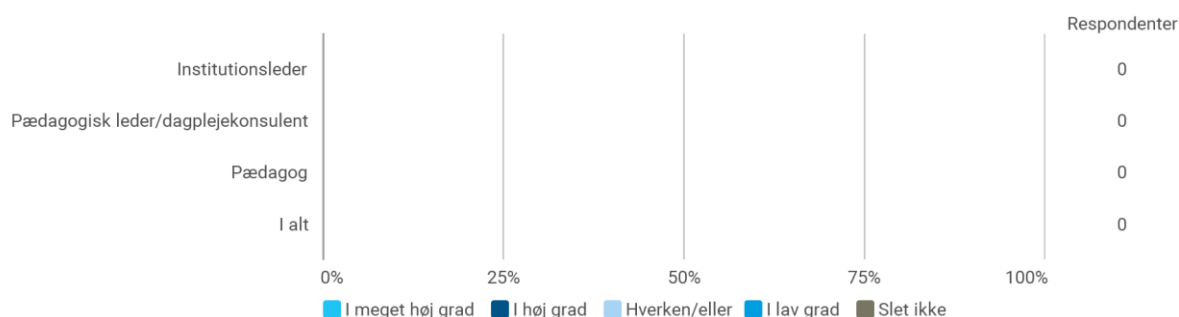
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

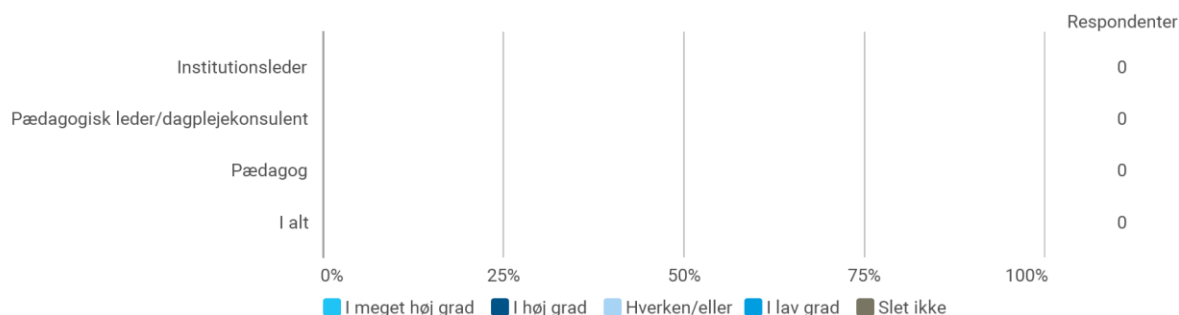
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

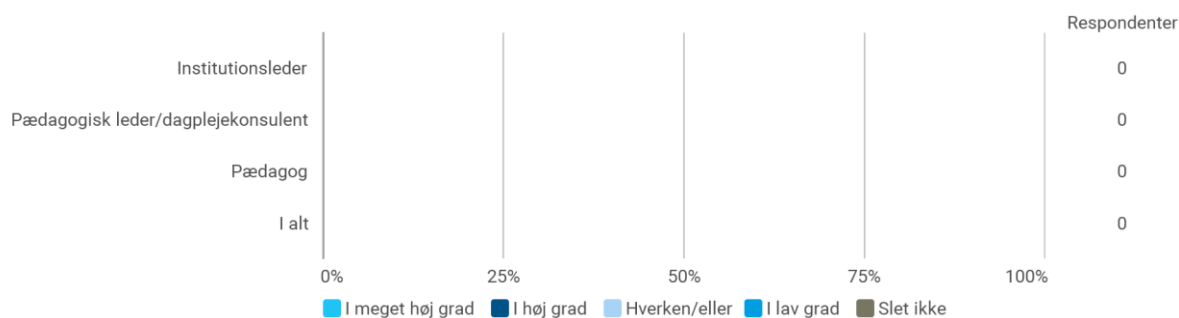
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

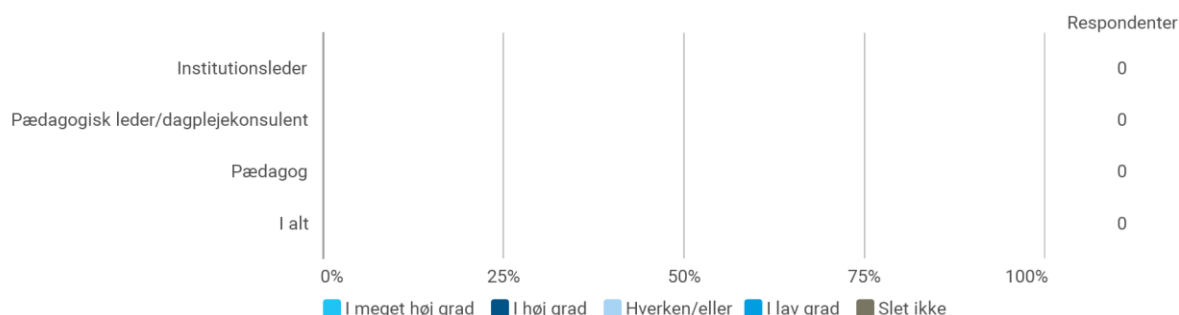
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

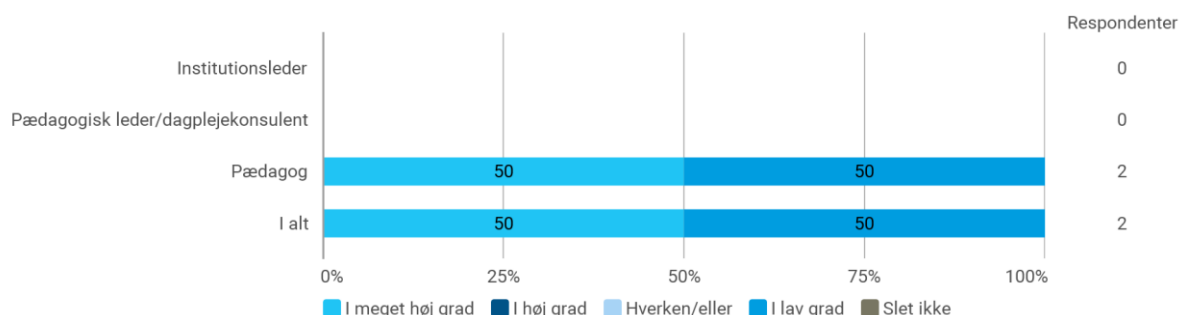
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

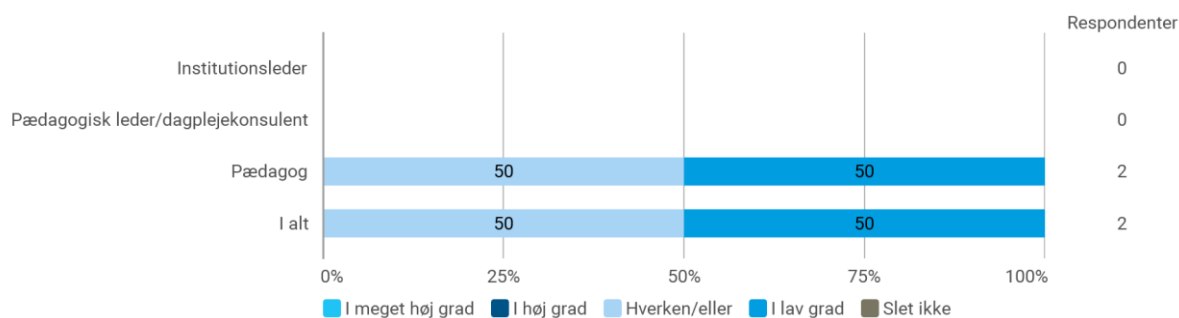
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

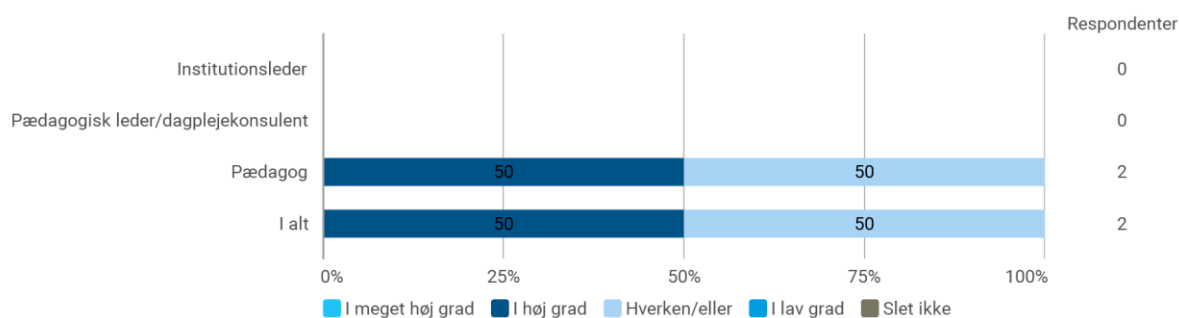
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der i institutionen er klare mål for forældresamarbejdet?

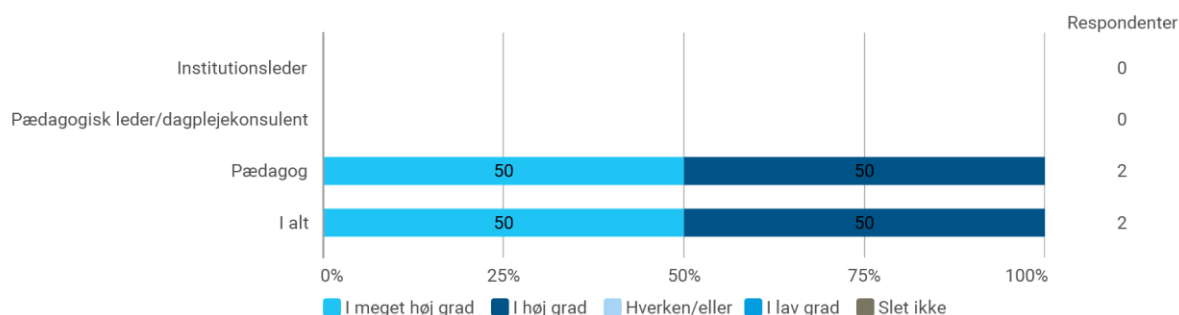
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at læringsmiljøet har betydning for det enkelte barns læring?

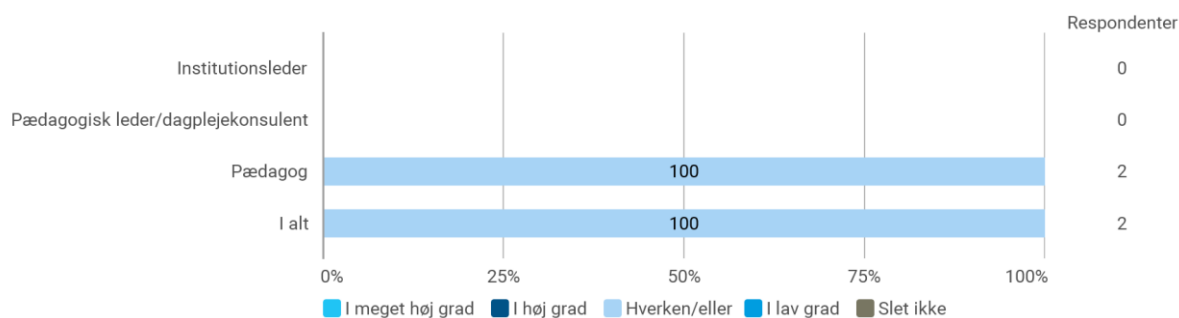
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du ændring af læringsmiljøer i forhold til planlægningen af aktiviteter

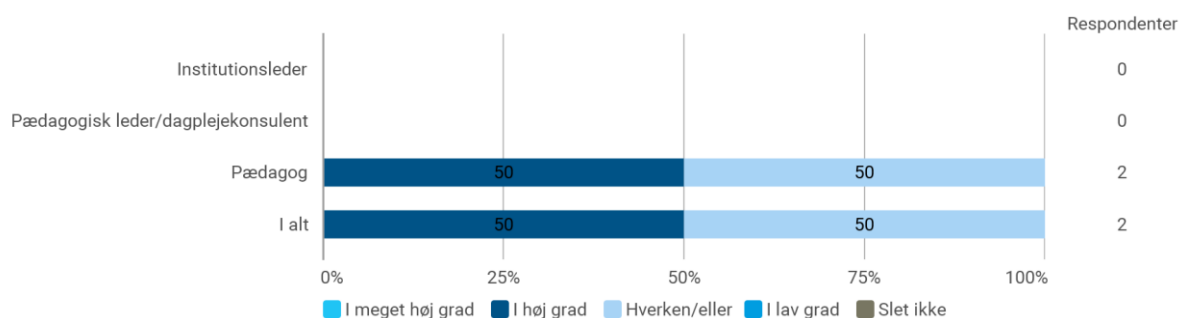
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du de eksisterende læringsmiljøer i forhold til en målrettet, understøttende indsats for et barn?

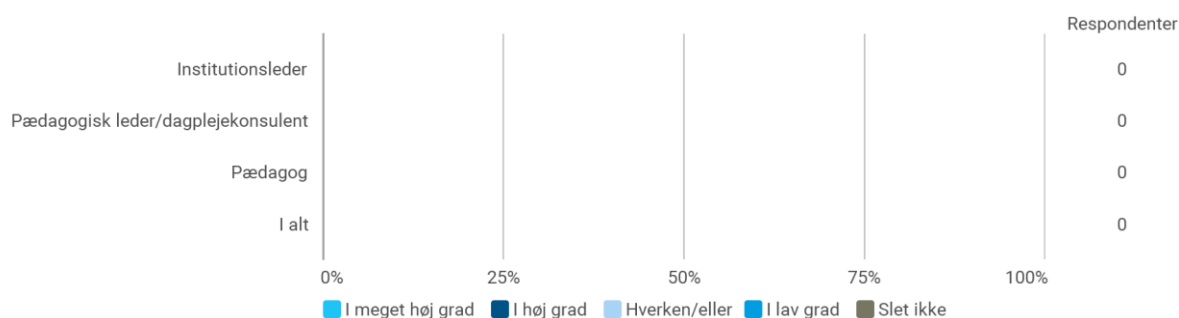
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at du som leder med til at have fokus på at udvikle læringsmiljøet i jeres institution?

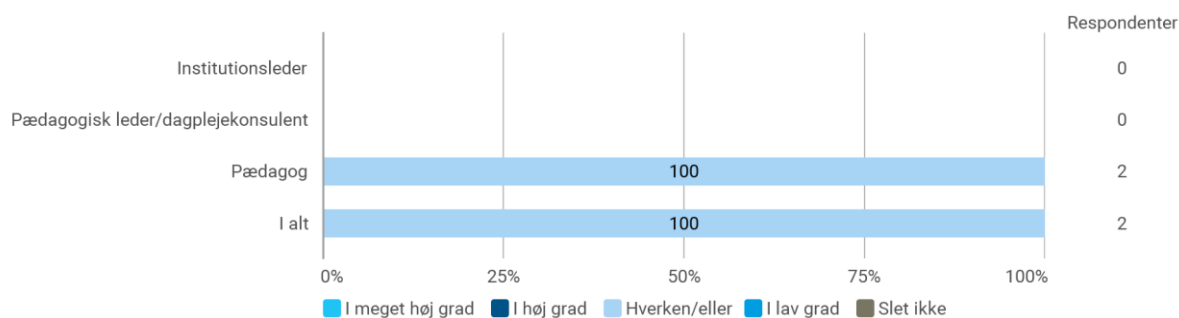
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad vurderer du, at I på nuværende tidspunkt har en systematisk evalueringskultur?

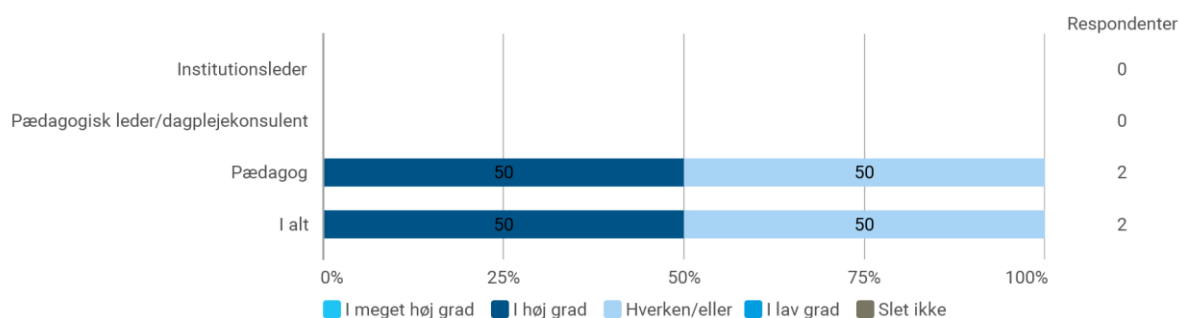
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har den styrkede pædagogiske læreplan bidraget til en opmærksomhed på jeres institutions evalueringskultur?

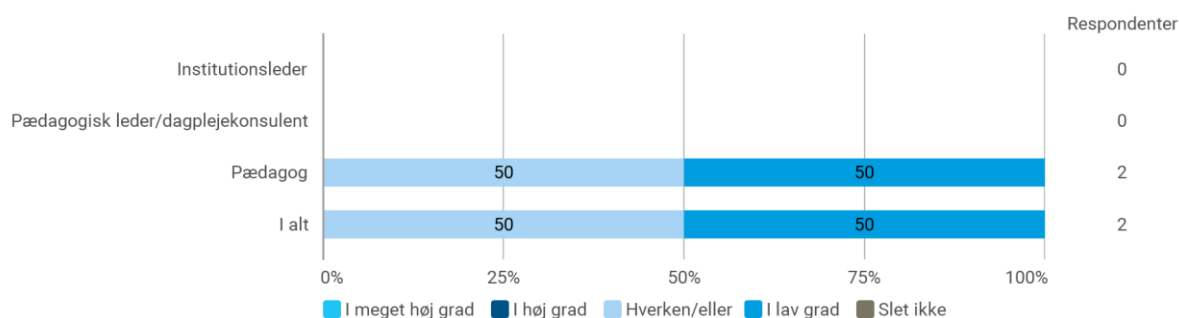
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad oplever du, at din ledelse har rammesat og tydeliggjort hvordan I skal arbejde med evaluering i dagligdagen?

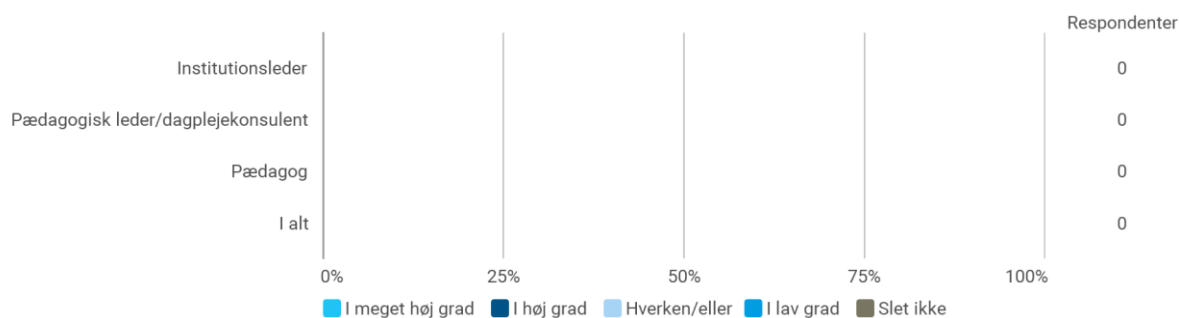
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad er I lykkedes med at skabe en begyndende dynamisk evalueringsskulturer?

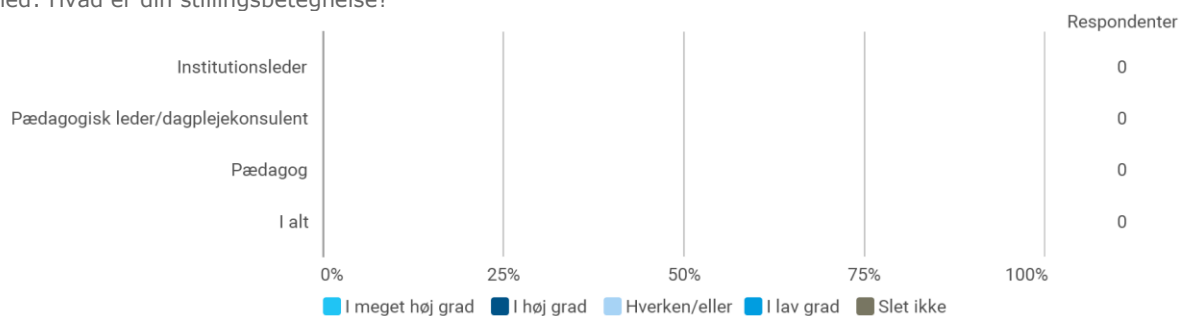
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har I opstillet delmål for implementeringen?

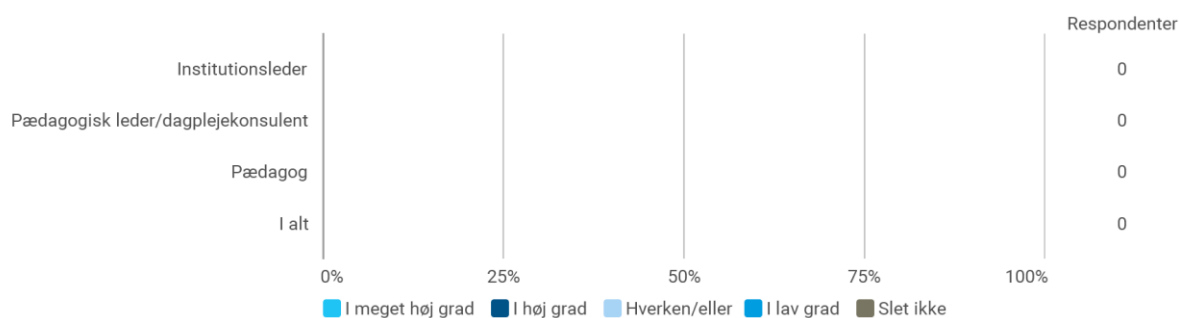
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad tænker I evaluering på flere niveauer og med inddragelse af forskellige metoder?

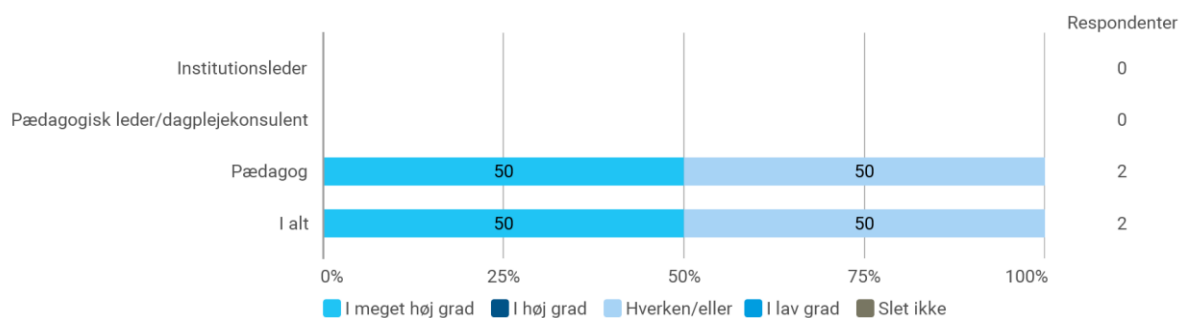
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad forventer du at din pædagogisk leder kan understøtte implementeringen af det pædagogiske grundlag i jeres institution?

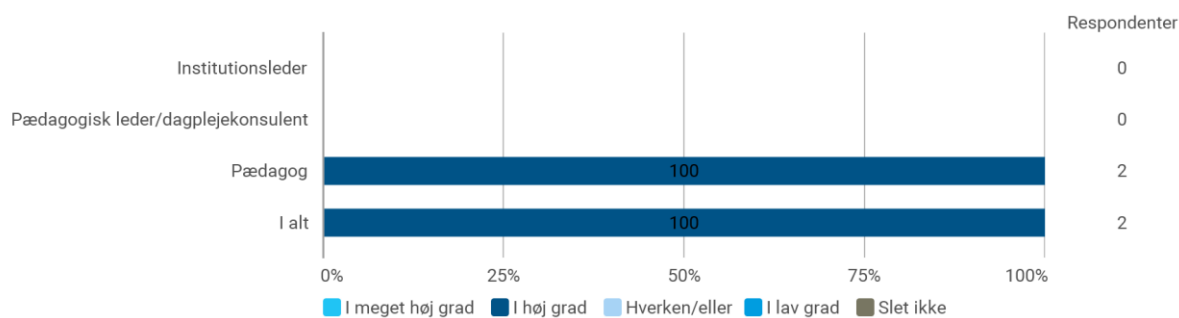
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

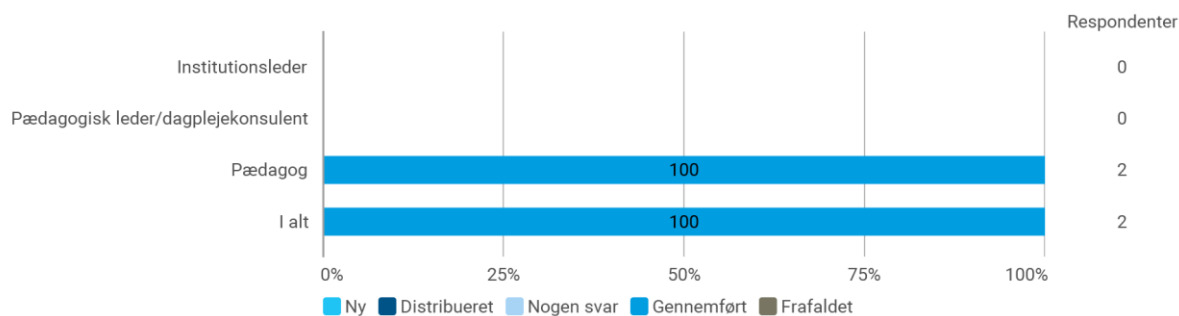
I hvor høj grad føler du, at din leder inddrager dig i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Samlet status

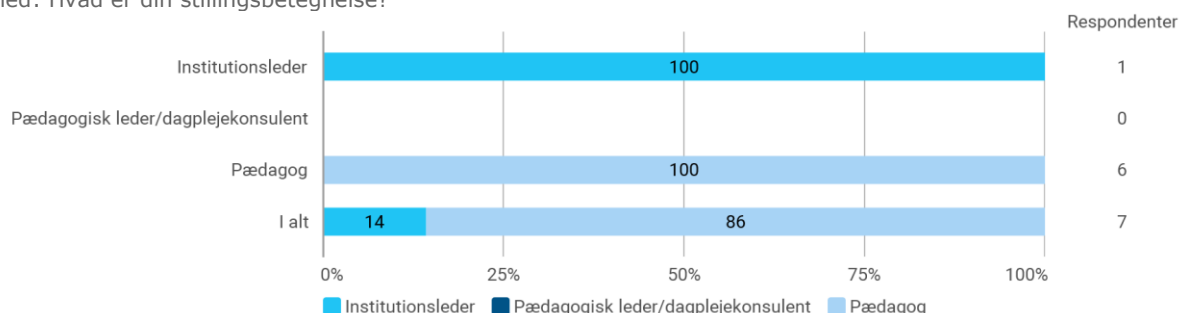
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering af den styrkede læreplan
Eventyrhaven
Afdeling Puff

Hvad er din stillingsbetegnelse?

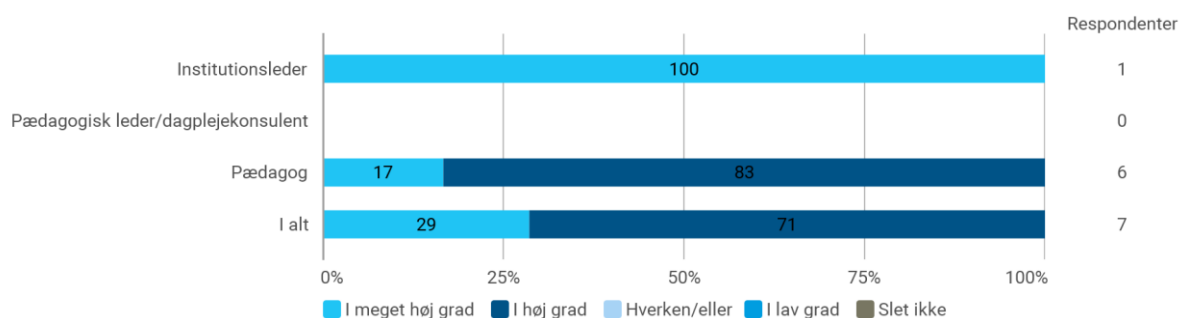
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

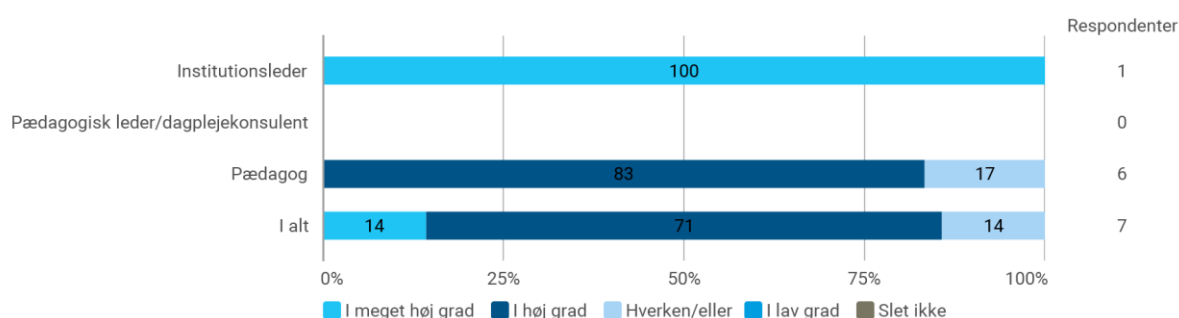
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

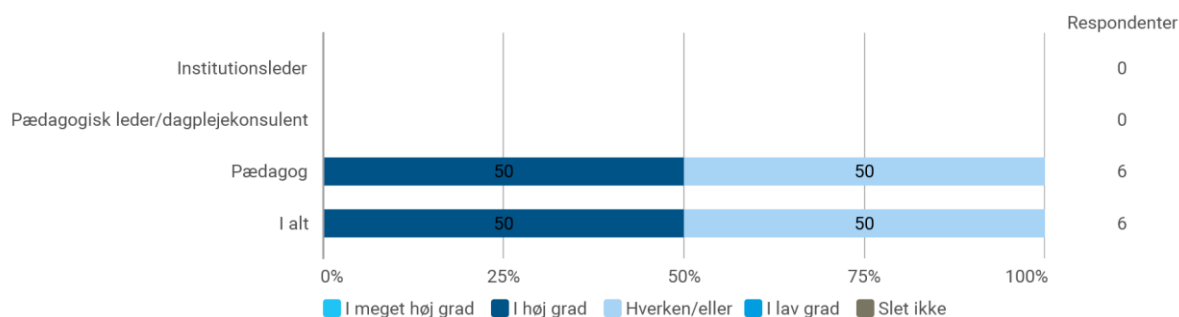
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

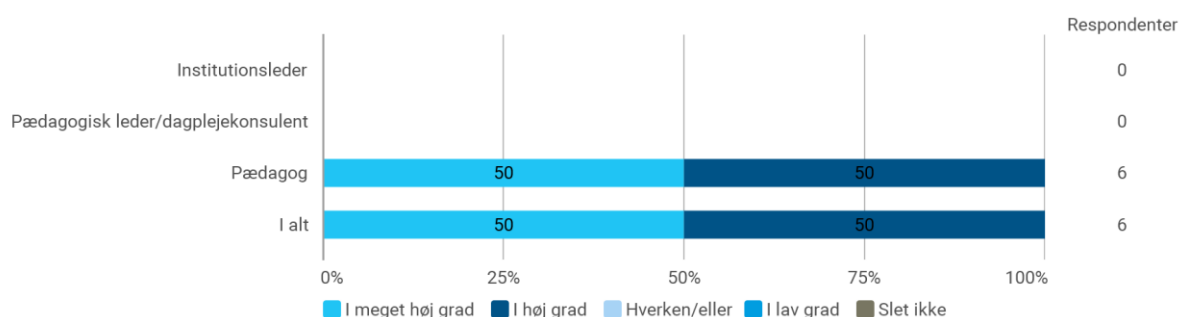
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

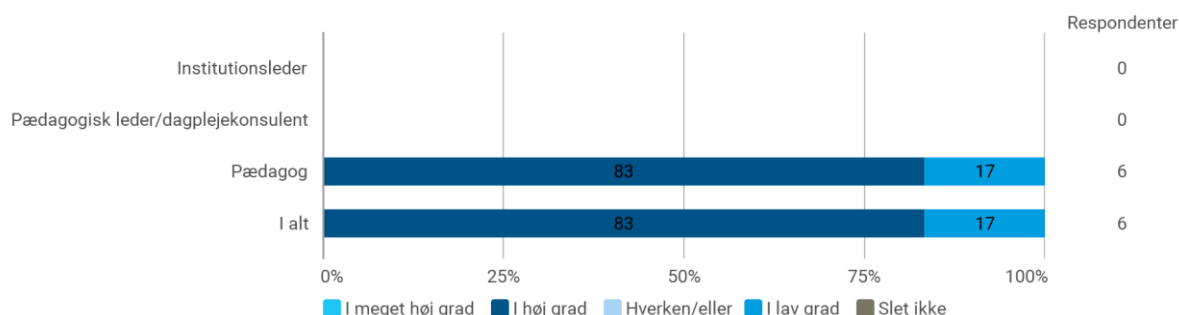
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

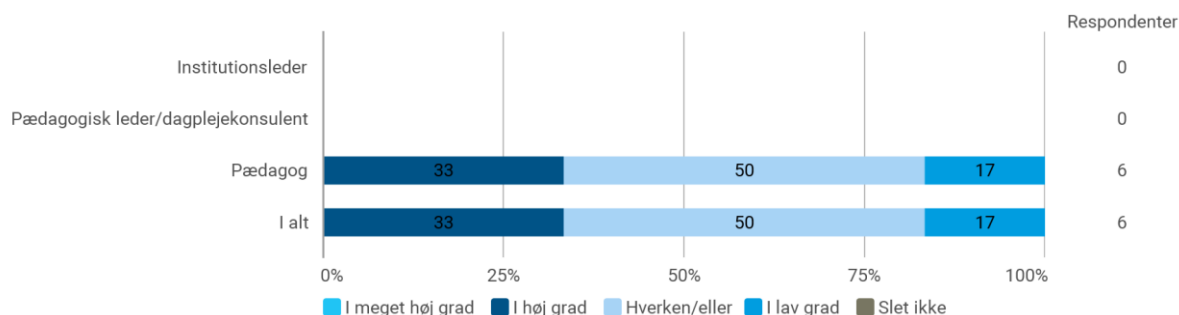
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

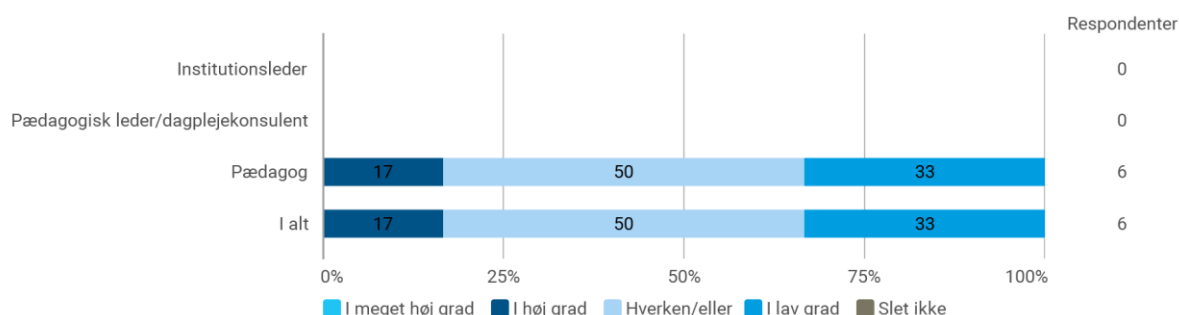
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

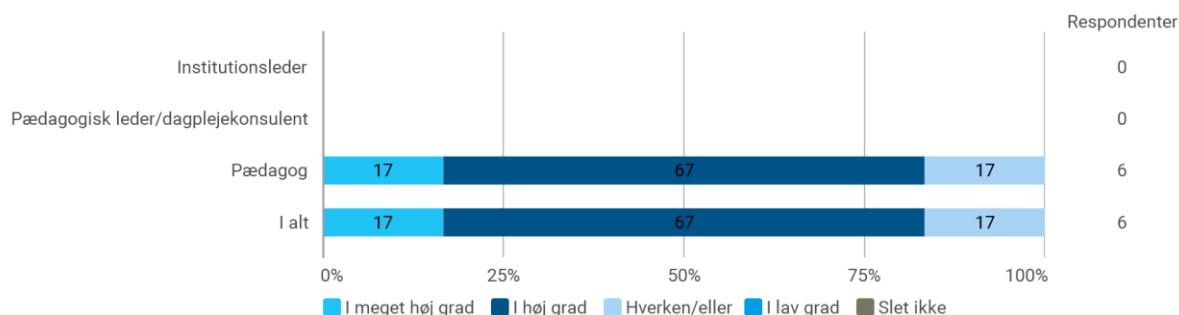
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

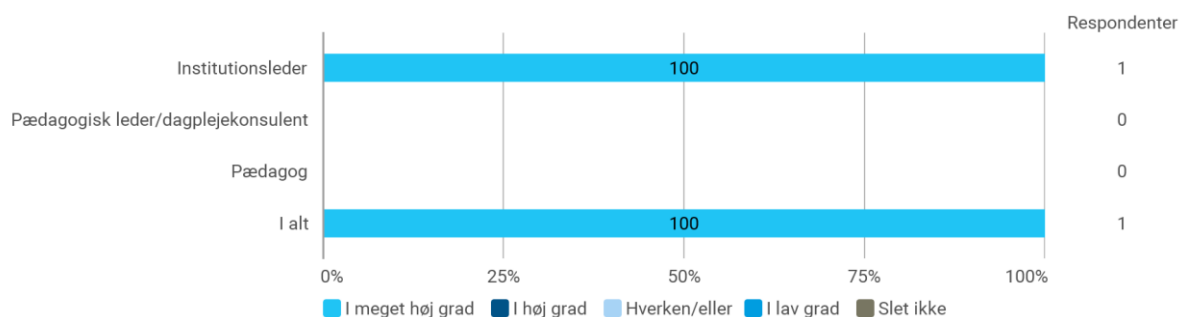
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

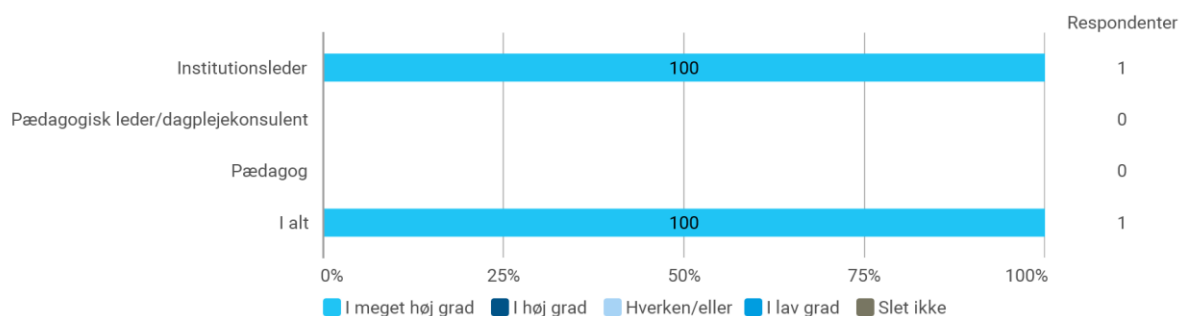
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

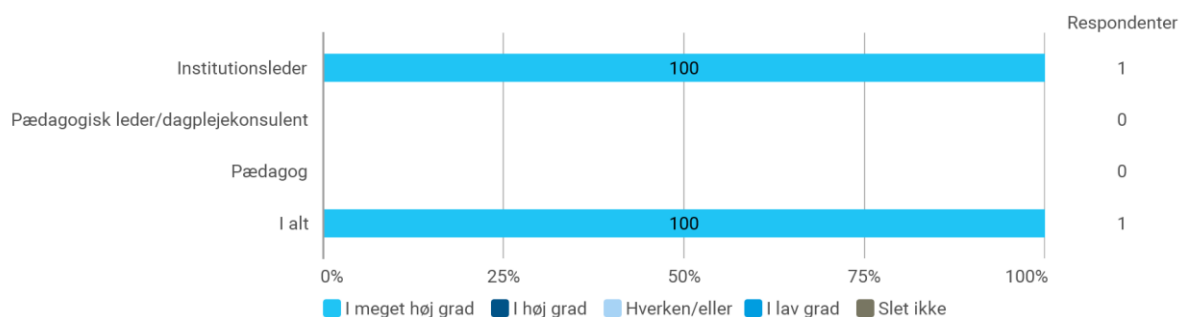
Hvordan har du rammesat og beskrevet funktionen for de faglige fyrtårne i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

- Faglige fyrtårne, AKT, Sprog, IT, Matematik og natur
Vi har arbejdsgruppemøder og de faglige fyrtårne har opgaver på møder (især pædagogmøder, men også til pædagogmedhjælpermøder og fælles møder).
Vi (ledelsen) har lavet en procesplan, som vi er godt på vej med.
Implementeringen er godt i gang og medarbejderne er nysgerrige og ivrige.

Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

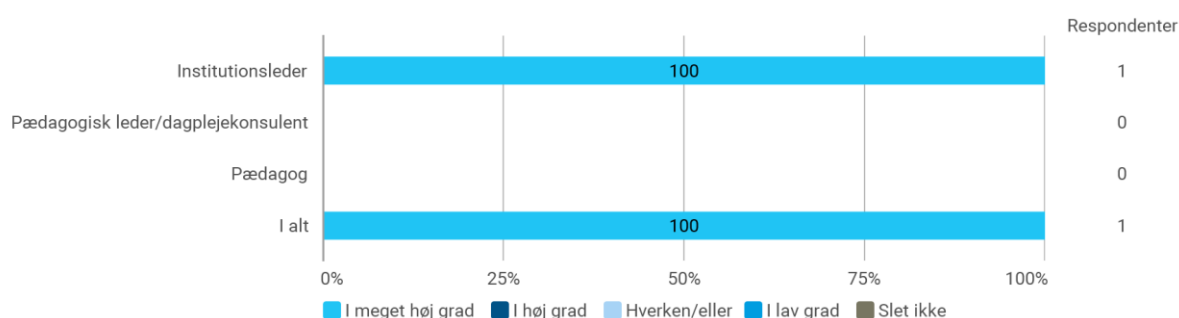
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

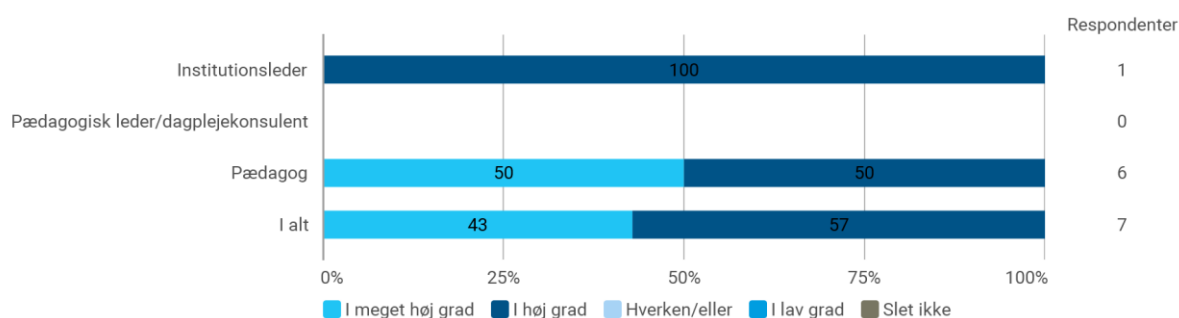
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

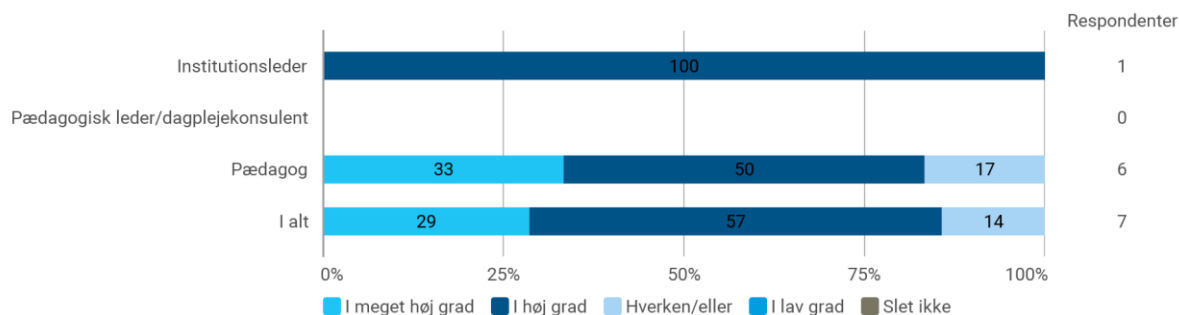
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

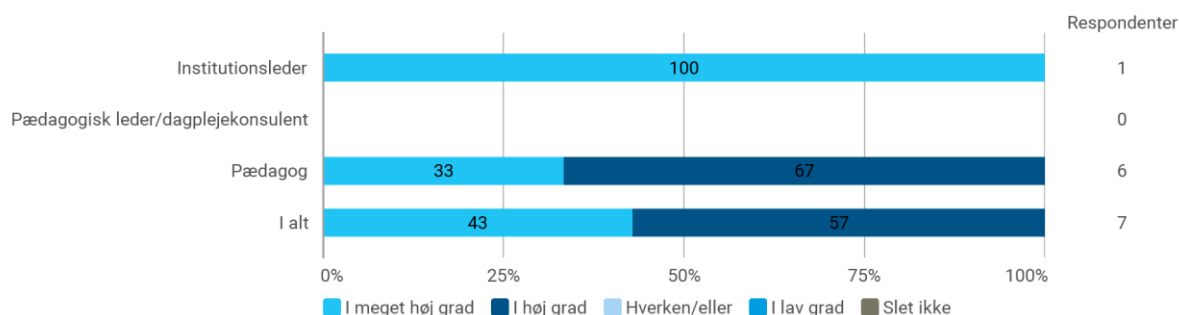
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der i institutionen er klare mål for forældresamarbejdet?

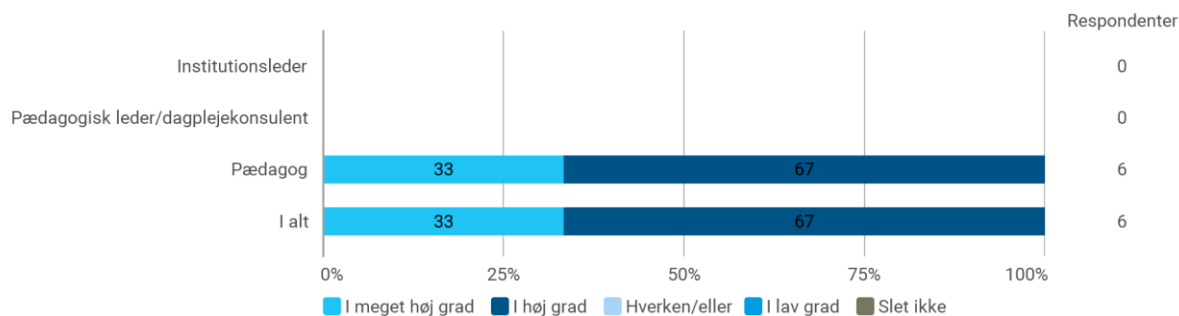
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at læringsmiljøet har betydning for det enkelte barns læring?

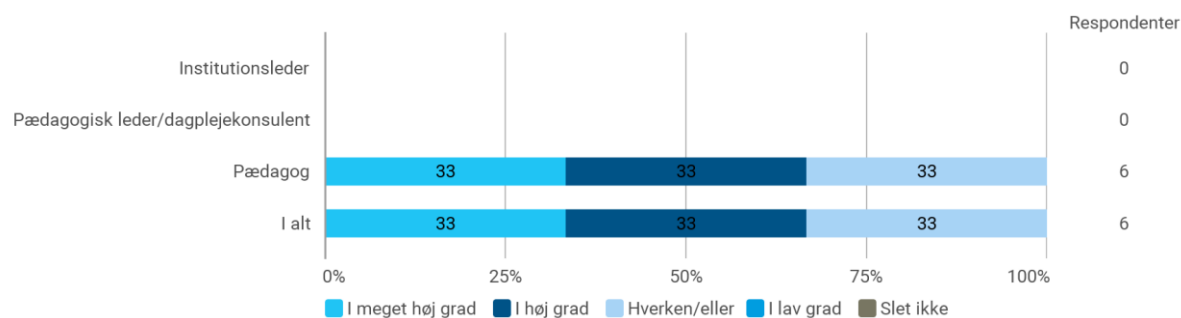
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du ændring af læringsmiljøer i forhold til planlægningen af aktiviteter

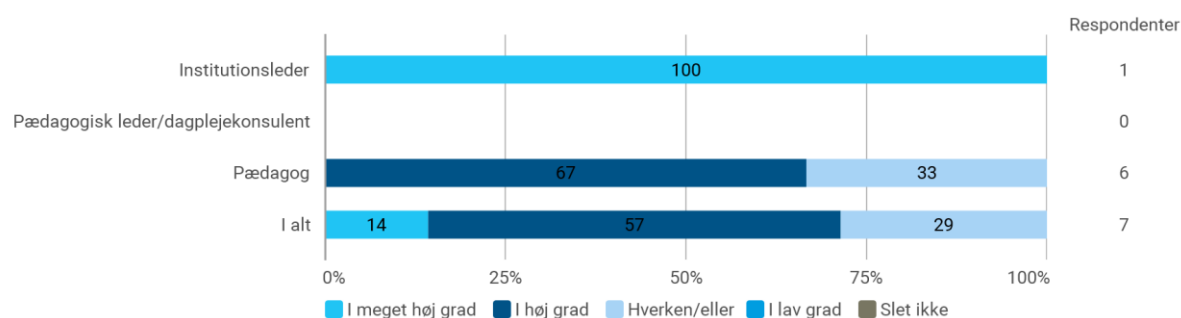
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du de eksisterende læringsmiljøer i forhold til en målrettet, understøttende indsats for et barn?

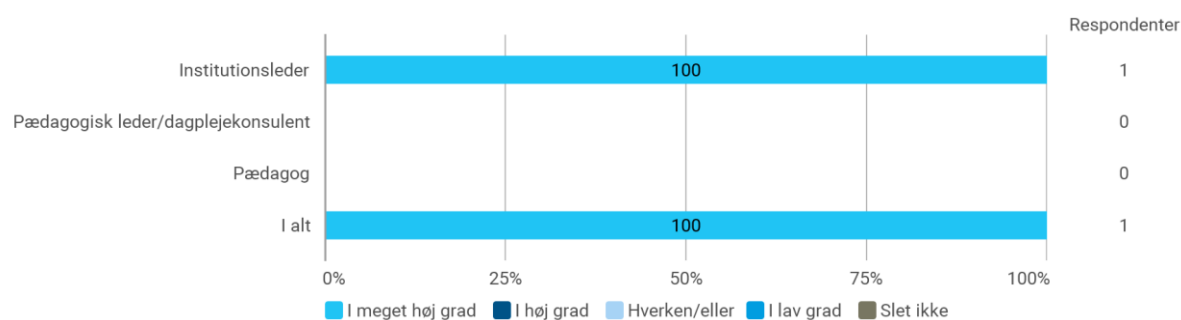
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at du som leder med til at have fokus på at udvikle læringsmiljøet i jeres institution?

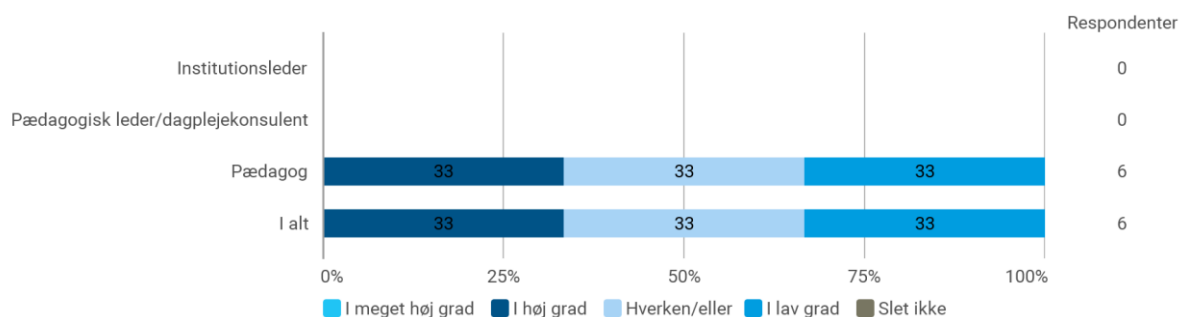
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad vurderer du, at I på nuværende tidspunkt har en systematisk evalueringskultur?

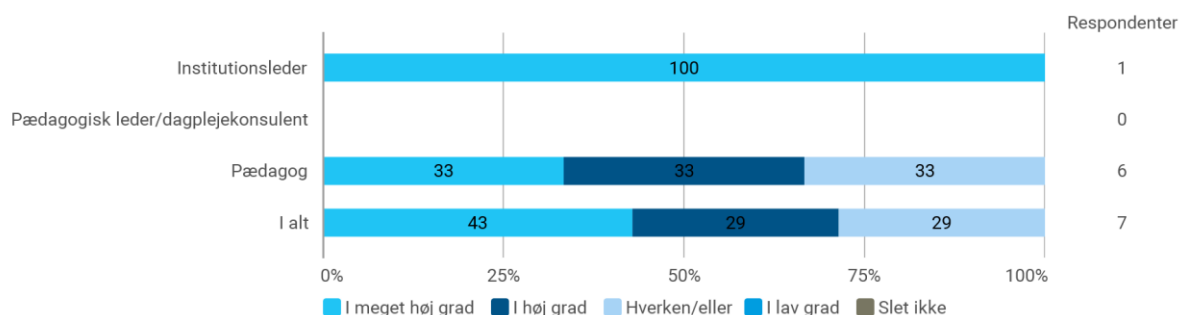
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har den styrkede pædagogiske læreplan bidraget til en opmærksomhed på jeres institutions evalueringskultur?

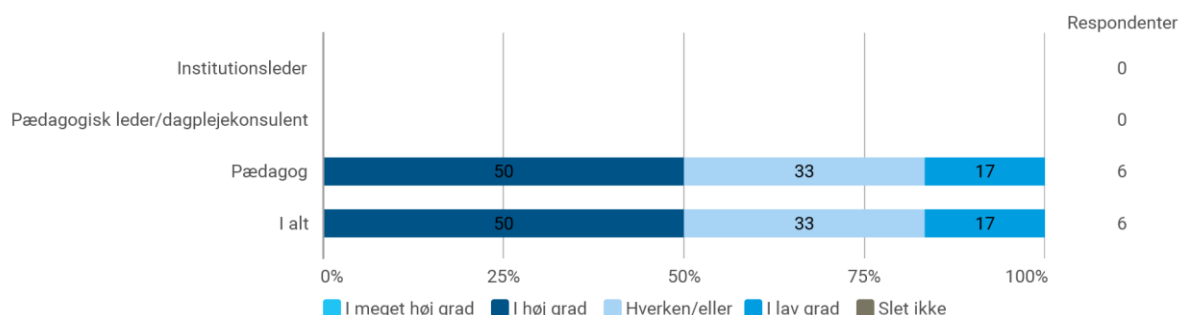
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad oplever du, at din ledelse har rammesat og tydeliggjort hvordan I skal arbejde med evaluering i dagligdagen?

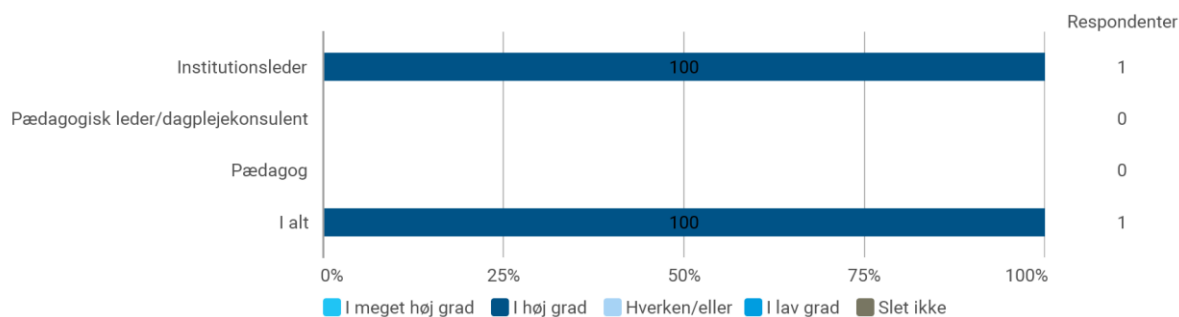
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad er I lykkedes med at skabe en begyndende dynamisk evalueringsskulturer?

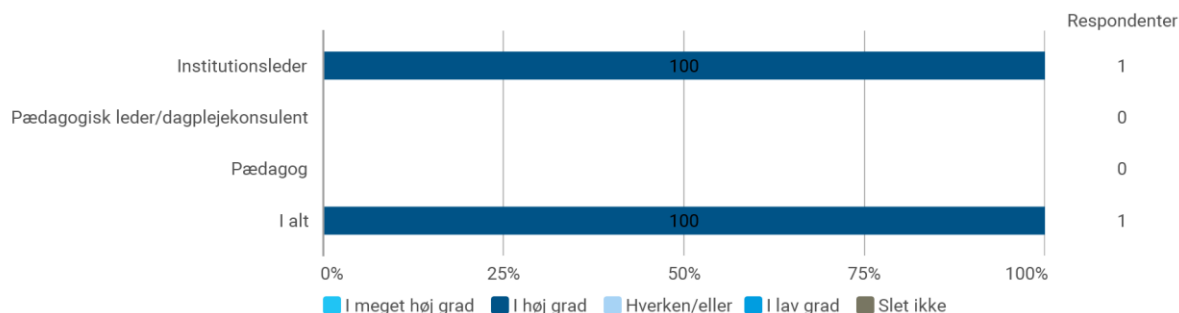
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad har I opstillet delmål for implementeringen?

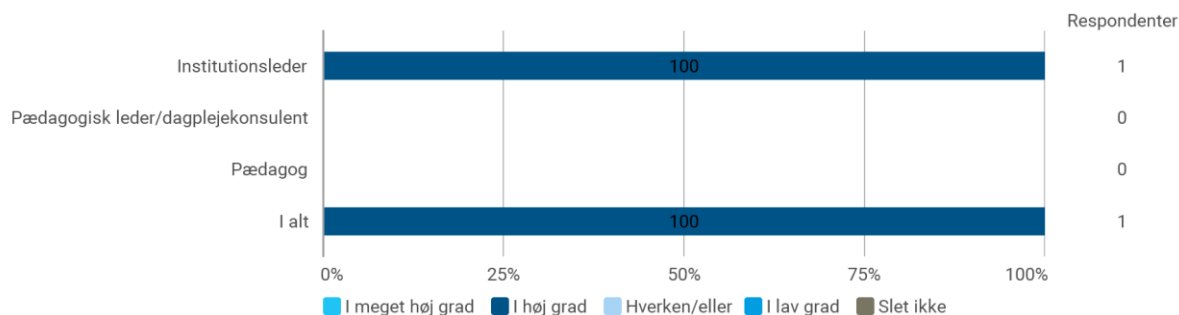
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Evaluering

I hvor høj grad tænker I evaluering på flere niveauer og med inddragelse af forskellige metoder?

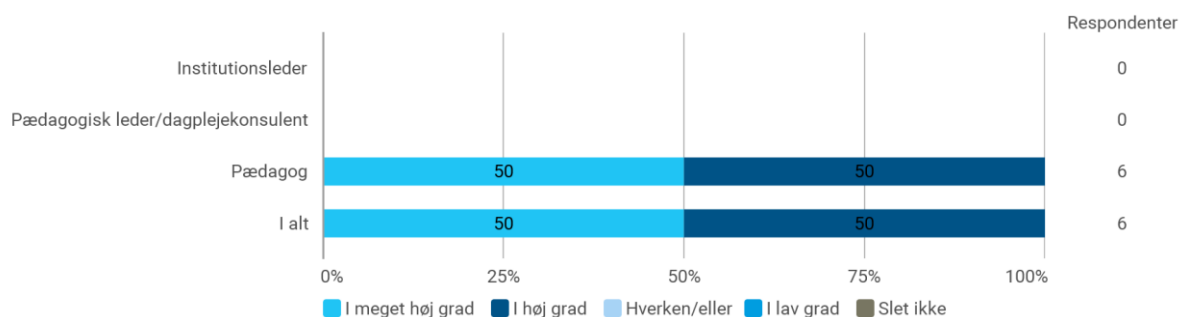
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad forventer du at din pædagogisk leder kan understøtte implementeringen af det pædagogiske grundlag i jeres institution?

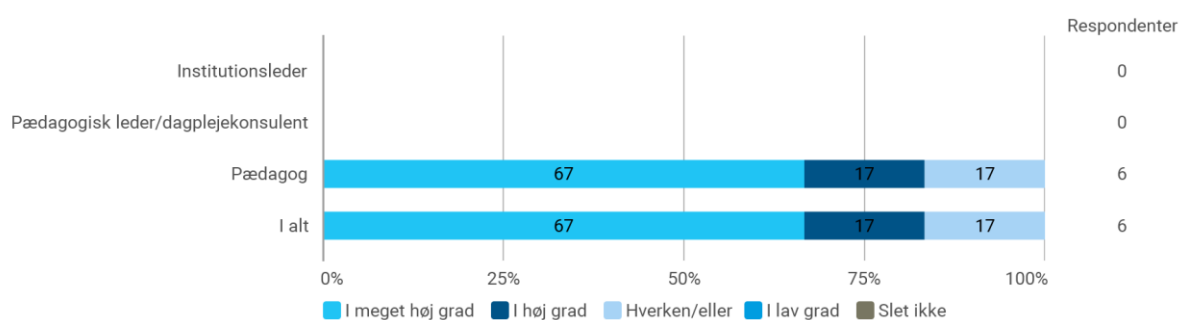
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Ledelse

I hvor høj grad føler du, at din leder inddrager dig i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Har du yderligere kommentarer?

- Ingen kommentarer
- Vi er først lige begyndt at implementere den nye styrkede læreplan, men vi øver os :)
- Det er en udfordring, at få alle 3 huse med på samme niveau. Jeg har svaret for det ene hus.
- Vi er godt med og de nye styrkende læreplaner skal ind under huden og omsættes i et fællesskab

Samlet status

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

